



Handreichung für BASA-online Lehrende

zur Überarbeitung bestehender und
Erstellung neuer Quizze als Beispiel für
interaktive Lehr-/Lernangebote



Oktober 2023

Diese Handreichung wurde im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Verbundprojekts HyFlex, HighTech & HighTouch (H³) im Teilprojekt aLert (Entwicklung einer digitalen und adaptierbaren Lernassistentz zur Unterstützung der Selbstlernphase berufsbegleitend Fernstudierender) entworfen.

Die Gesamtprojektleitung obliegt Prof. Dr. Petra Gromann (HS Fulda), die Leitung des Teilprojekts aLert haben Prof. Dr. Ralf Haderlein und Marc Bludau (zfh – Zentrum für Fernstudien im Hochschulverbund) inne. Die Handreichung wurde von Louise Probst und Alexandra Gottschalk (Wissenschaftliche Projektmitarbeiterinnen des Teilprojekts aLert) im Oktober 2023 entworfen.

Liebe Lehrende in BASA-online,

durch freiwillige Angebote zur interaktiven Wissensüberprüfung erhalten Studierende auf eine spielerische Art die Möglichkeit, Modul Inhalte zu festigen und zu wiederholen. Im Rahmen des Projekts aLert wurde dies in einzelnen Kursen erfolgreich erprobt. Hierzu bot es sich zunächst an, wesentliche Elemente bestehender Basistexte in Form eines oder mehrerer kurzer Quizze abzufragen. In diese insgesamt sechs entstandenen Quizze können Sie Einsicht nehmen und/oder sie herunterladen. Sie dienen als eine erste Anregung, sollen Möglichkeiten aufzeigen und im Idealfall dazu inspirieren, weitere Quizze zu entwickeln. Bekannte KI-Tools können hierbei sehr gut unterstützen.

Aufgrund von erwartbarem Anpassungs- und Aktualisierungsbedarf für die Quizinhalte und auch zur inspirierenden Anregung, vielleicht einmal selbst ein solches Angebot (z.B. ein Quiz) aufzusetzen und es in der eigenen Lehre einzusetzen, wurde diese Handreichung erstellt.

Was spricht für Quizze in einem Kurs?

- Vorteile für Lehrende:
 - Quizze können die Lehre durch eine alternative Inhaltsaufbereitung anreichern.
 - Sie können durch das asynchrone Inhaltsangebot mit Feedback zum Wissensstand ggf. entlasten.
 - Durch die Kürze des Angebots lassen sich Quizze sehr flexibel in die Lehre einbinden.
- Vorteile für Studierende:
 - Quizze bieten eine asynchrone und automatisierte direkte Feedback-Möglichkeit¹ zum eigenen Wissensstand.
 - Sie bieten Abwechslung und wecken durch die gamifizierte Aufbereitung Interesse.
 - Durch die Kürze des Angebots nimmt ihre Durchführung nicht viel Zeit in Anspruch und schafft Flexibilität. Die Freiwilligkeit und Interaktivität erleichtern den Zugang.

Wer erstellt die Quizze?

Es bietet sich an, eigene auf den Kurs zugeschnittene Quizze für Ihre Studierenden zu erstellen. Alternativ lassen Sie sich von unseren Beispielquizen inspirieren und passen Sie diese gerne an. Die Quizze können bspw. auch wesentlich kürzer sein und/oder nur einige wenige Fragen zum Ende eines Themas in Ihrem Modul enthalten. Hier gibt es vielerlei Möglichkeiten, die die Studierenden interessiert aufnehmen. Wir regen an, stets zu kommunizieren, dass die Angebote freiwillig sind, sowie einfühend auf die Quizze und ihre Funktion hinzuweisen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Ausprobieren!

Herzliche Grüße

Louise Probst & Alexandra Gottschalk

Kontakt: l.probst@zfh.de | a.gottschalk@zfh.de

¹ Vgl. Karwinkel, D. & Kollmann, U. (2023): Lerncoaching. Wie wir unsere Studierenden im Studium begleiten. Ein Leitfaden des BASA-online-Hochschulverbundes. Online: <https://www.basa-online.de/wp-content/uploads/2023/08/lerncoaching-ein-leitfaden-des-basa-online-hochschulverbundes.pdf>. [Abruf: 29.08.2023], S. 6.

Inhalt

1. Vorabinformationen.....	1
1.1 Software Lumi und Einbindung in OpenOlat.....	1
1.2 Quiz – nur einer von vielen Inhaltstypen	2
2. Anleitung	4
2.1 Erstellung eigener Quizze	4
2.2 Überarbeitung bestehender Quizze	7
2.3 Einbindung in einen OpenOlat-Kurs	9
3. Informationen zur Bereitstellung eigener Inhalte.....	14
3.1 Bereitstellungseinstellungen in Lumi	14
3.2 CC-Lizenz in Lumi hinzufügen	18
4. Quiz-Beispiele für BASA-online	19

1. Vorabinformationen

1.1 Software Lumi und Einbindung in OpenOlat

In der Projektlaufzeit wurden in Zusammenarbeit mit interessierten Lehrenden in BASA-online verschiedene Bausteine im Learning Management System (LMS) OpenOlat sowie verschiedene Tools außerhalb des LMS zur Erstellung von Angeboten zur interaktiven Wissensüberprüfung erprobt. Im Ergebnis empfehlen wir die Verwendung des Autorenwerkzeugs „[Lumi Education](#)“² (kurz: Lumi) zur Erstellung von interaktiven Lehr- und Lerninhalten im [H5P-Format](#)³. Diese können anschließend auf verschiedenen Wegen in OpenOlat eingebunden werden. H5P ist eine frei verfügbare Software, die für die leicht zugängliche Erstellung von Lernmaterialien seit 2013 von der norwegischen Firma Joubel weiterentwickelt wird⁴.

Was ist Lumi?

Lumi ist eine kostenlose Software zur Erstellung, Bearbeitung und bei Bedarf auch zum Austausch interaktiver Lerninhalte auf Basis von H5P⁵. Quizze sind hierbei nur einer von über 60 verschiedenen interaktiven Inhaltstypen, aus denen Sie wählen können⁶.



Hinweis: Die Verwendung von H5P macht ein sog. „Wirtssystem“⁷ / Autorenwerkzeug erforderlich. Lumi ist ein solches Autorenwerkzeug.

Wie kann Lumi genutzt werden?

Es gibt zwei Varianten Lumi zu nutzen, von denen wir Ihnen die an zweiter Stelle aufgeführte empfehlen:

- 1) Lumi kann offline als Desktop-Anwendung genutzt werden. Möchten Sie aus dieser Anwendung die Elemente in OpenOlat hochladen, so müssen Sie hierfür den „H5P-Creator“ des VCRP verwenden, um die Dateikompatibilität bei Einbindung in OpenOlat zu gewährleisten. Bitte sehen Sie sich hierzu die Erläuterungen und das Video auf der [Website](#)⁸ des VCRP an, sollten Sie diese Option wählen.
- 2) Lumi kann auch als Cloud-Anwendung genutzt werden. Hierzu ist es notwendig, dass Sie sich einen Account erstellen.

² Lumi Education GbR – Schellenberg (2022): Warum Lumi. Online: <https://app.lumi.education/> [Abruf: 18.10.2023].

³ Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (2023): H5P. Online: <https://www.vcrp.de/digitale-lehre/tools/h5p/> [Abruf: 18.10.2023].

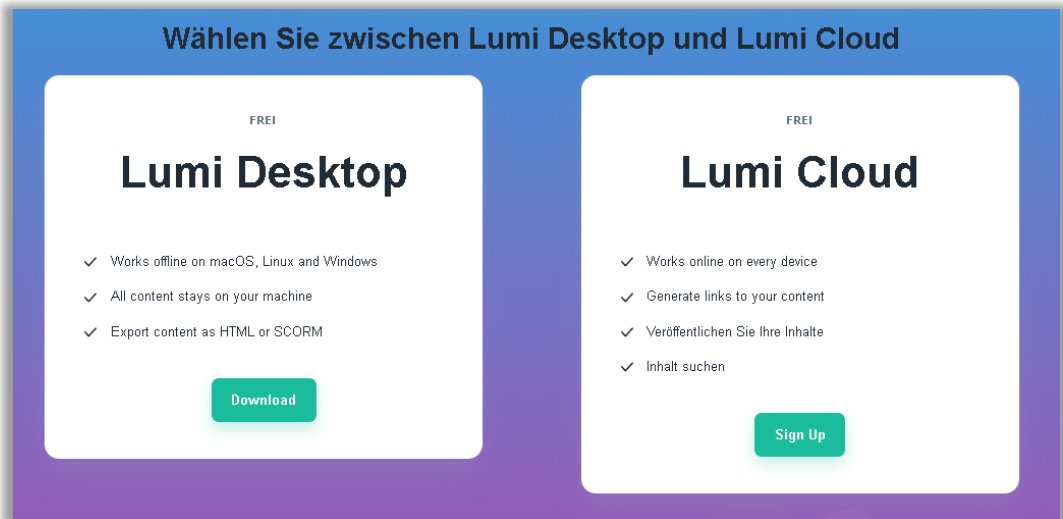
⁴ Wikipedia (17.10.2023): H5P. Hintergründe. Online: <https://de.wikipedia.org/wiki/H5P> [Abruf: 19.10.2023].

⁵ Lumi Education GbR – Schellenberg (2022): Allgemeine Geschäftsbedingungen und Nutzerinformationen. Online: <https://app.lumi.education/legal/TermsOfService> [Abruf: 18.10.2023].

⁶ Lumi Education GbR – Schellenberg (2022): Warum Lumi. Merkmale. Online: <https://app.lumi.education/> [Abruf: 18.10.2023].

⁷ Wikipedia (17.10.2023): H5P. Merkmale. Online: <https://de.wikipedia.org/wiki/H5P> [Abruf: 18.10.2023].

⁸ Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (2023): H5P. Online: <https://www.vcrp.de/digitale-lehre/tools/h5p/> [Abruf: 18.10.2023].



Wie können über Lumi erstellte Inhalte in OpenOlat eingebunden werden?

Sie können Ihre in Lumi erstellten Inhalte auf drei verschiedenen Wegen bereitstellen:

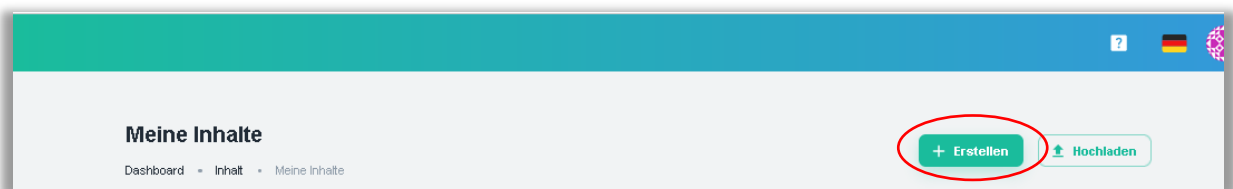
- als Link
- als QR-Code
- mithilfe eines Einbettungscodes (Anleitung in dieser Handreichung)

In OpenOlat können Sie einen Link flexibel im Kurs hinterlegen. Den QR-Code, der als Bilddatei aus Lumi heruntergeladen werden kann, ist ebenfalls unkompliziert in OpenOlat einzubinden. Bei weiteren Fragen hierzu wenden Sie sich ggf. an den E-Learning-Support Ihrer Hochschule.

Verwenden Sie den Einbettungscodes, so erscheint das Quiz direkt in OpenOlat. Diese Form der Darstellung ist aus unserer Sicht empfehlenswert, da sich kein weiteres Fenster öffnet und das Quiz direkt im entsprechenden Kurs von Ihren Studierenden durchlaufen werden kann.

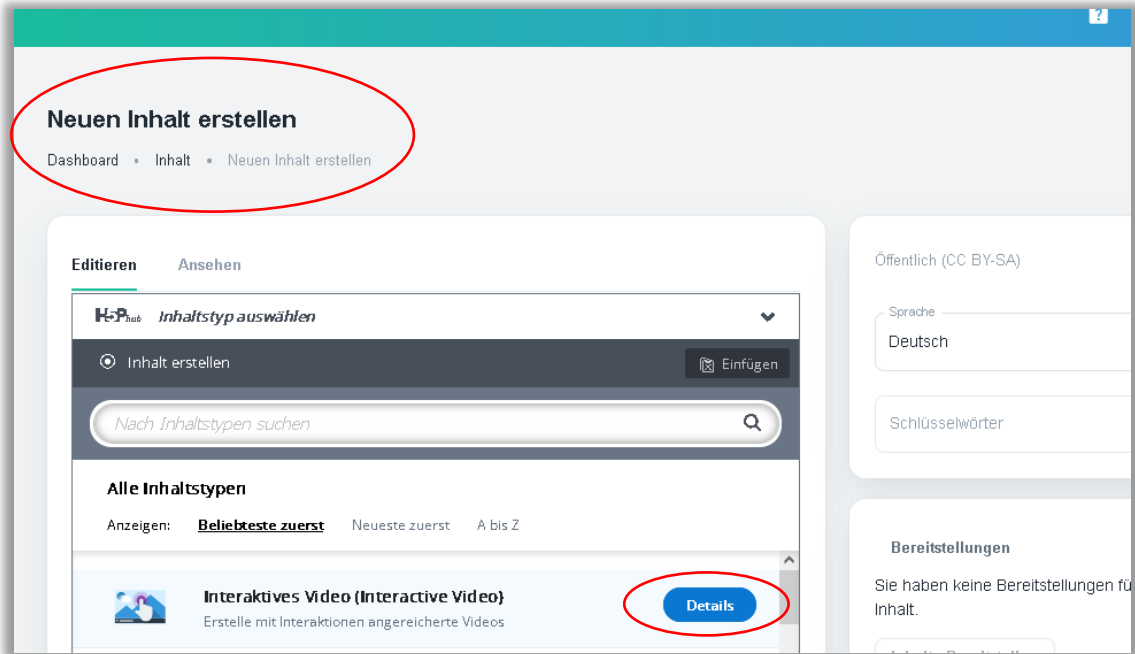
1.2 Quiz – nur einer von vielen Inhaltstypen

Sie können aus sämtlichen Inhaltstypen von H5P den für Sie passenden Typ auswählen. Um in Lumi in die Auswahl dieser zu kommen, klicken Sie zunächst im Menü links unter „Inhalt“ auf „Meine Inhalte“. Anschließend sehen Sie im oberen Bereich:

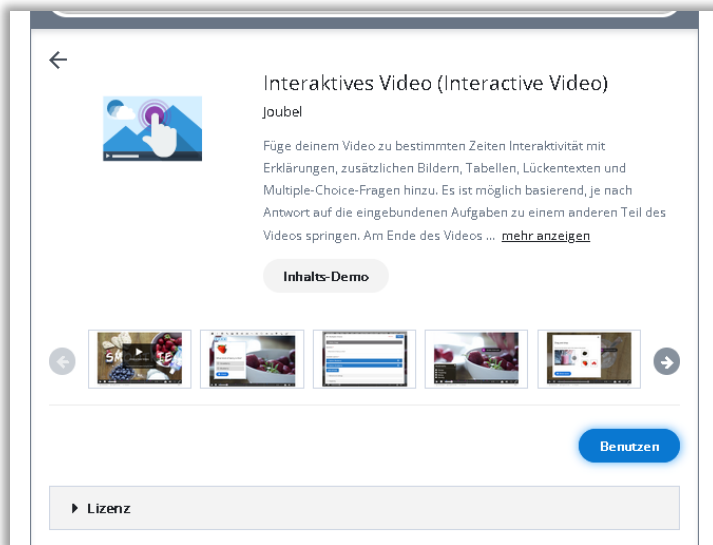


Wählen Sie hier „Erstellen“ aus. Alternativ können Sie auch über das Dashboard diese Funktion anwählen.

Nun befinden Sie sich im Bereich „Neuen Inhalt erstellen“.



Hier können Sie sich in der Liste umsehen und einen Inhaltstyp auswählen, den Sie verwenden möchten. Mit Klick auf die „Details“ erhalten Sie weitere Informationen, Bilder und eine hilfreiche Demo zu dem jeweiligen Inhaltstyp.



Tipp:

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um sich die verschiedenen Inhaltstypen anzusehen, denn es gibt viel Auswahl und viel zu entdecken! Wägen Sie ab, welcher Inhaltstyp gut zu Ihrer Lehre passt, welches Angebot den Studierenden Spaß machen könnte und gleichzeitig den Zielen Ihrer Lehre entspricht.

Alternativ können Sie sich auch auf dieser Seite des [eBildungslabors](https://ebildungslabor.github.io/H5P/index.html)⁹ zu den Inhaltstypen informieren. Beim Klick auf die Kacheln haben Sie ebenfalls die Möglichkeit, ein Beispiel zu sehen und finden ein Video, was erklärt, wie genau Sie die Einstellungen zur Erstellung vornehmen können. Gerade zu Beginn kann dies sehr hilfreich sein, um mit H5P vertraut zu werden. [Hier](https://ebildungslabor.github.io/H5P/quiz.html)¹⁰ finden Sie bspw. die Erläuterungen zum Quiz.

⁹ Hirsch, Nele (o.J.): H5P im Überblick. Interaktive Bildungsmaterialien mit H5P. Online: <https://ebildungslabor.github.io/H5P/index.html> [Abruf: 27.10.2023].

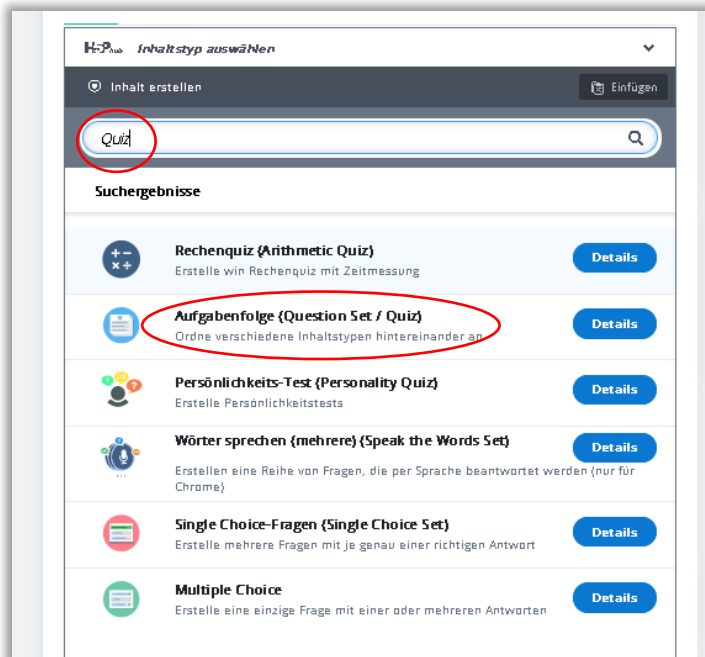
¹⁰ Hirsch, Nele (o.J.): H5P im Überblick. Quiz. Online: <https://ebildungslabor.github.io/H5P/quiz.html> [Abruf: 27.10.2023].

2. Anleitung

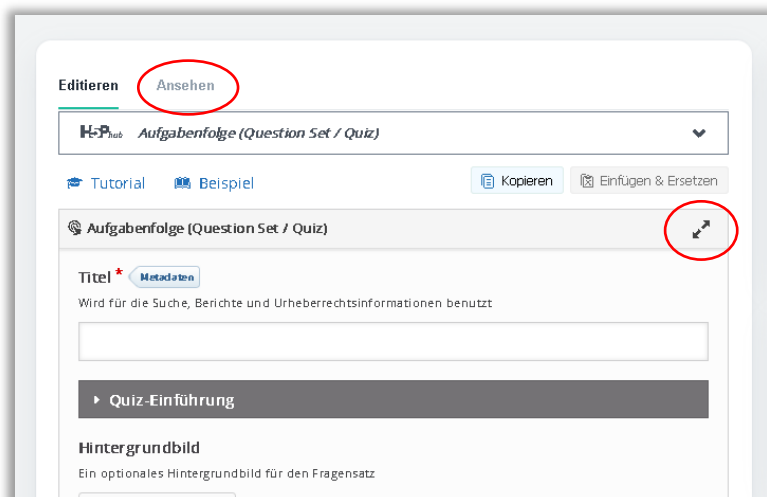
2.1 Erstellung eigener Quizze

Wenn Sie ein eigenes Quiz erstellen möchten, so überlegen Sie zunächst, welche Inhalte Ihres Moduls sich gut für eine Wissensabfrage eignen. Zur Inspiration oder auch zur Generierung von (Falsch-) Antworten bietet es sich auch an, Text-Generatoren wie z.B. ChatGPT zur Unterstützung zu nutzen. Selbstverständlich ist hier Ihr abschließender fachlicher Blick auf die Inhalte erforderlich.

Geben Sie in Lumi nun zum Start in das Suchfeld das Wort „Quiz“ ein und wählen Sie den Inhaltstyp „Aufgabenfolge (Question Set / Quiz)“.



Tipp: Es ist angenehmer, wenn Sie die nun erscheinende Bearbeitungsmaske über den Button rechts etwas vergrößern. Denken Sie nur immer auch daran, Ihre Eingaben zu speichern, wenn Sie die Ansicht wieder verkleinern!



Noch ein **Tipp:**

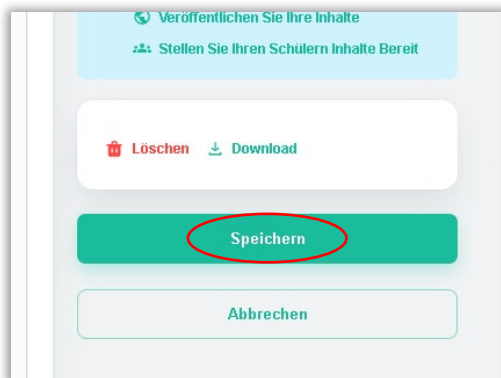
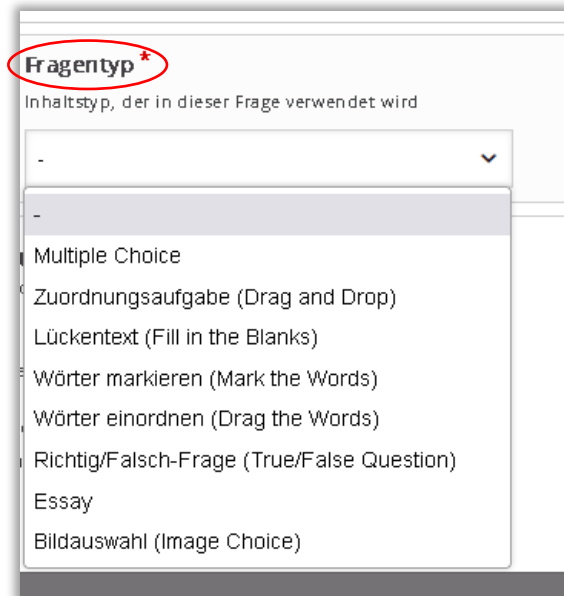
Nutzen Sie zwischendurch den Reiter „Ansehen“ rechts neben „Editieren“, um in der Vorschau zu überprüfen, ob Ihre Eingaben an den richtigen Stellen angezeigt werden und alles so funktioniert, wie Sie es möchten. Änderungen können Sie dann im Reiter „Editieren“ vornehmen.

Befüllen Sie die erscheinende Eingabemaske mit Ihren Inhalten. Wichtig ist, dass Sie schon eine Vorstellung davon haben, welche Inhalte Sie in welcher Form mit Unterstützung z.B. von einem Quiz abfragen möchten.

Hierfür ist es vorab noch hilfreich zu wissen, dass das Quiz über verschiedene Fragentypen verfügt.

Um erst einmal zu starten, ist es allerdings aus unserer Sicht völlig ausreichend, wenn Sie nur einen Fragentyp verwenden wie bspw. Multiple Choice-Fragen und/oder Richtig/Falsch-Fragen.

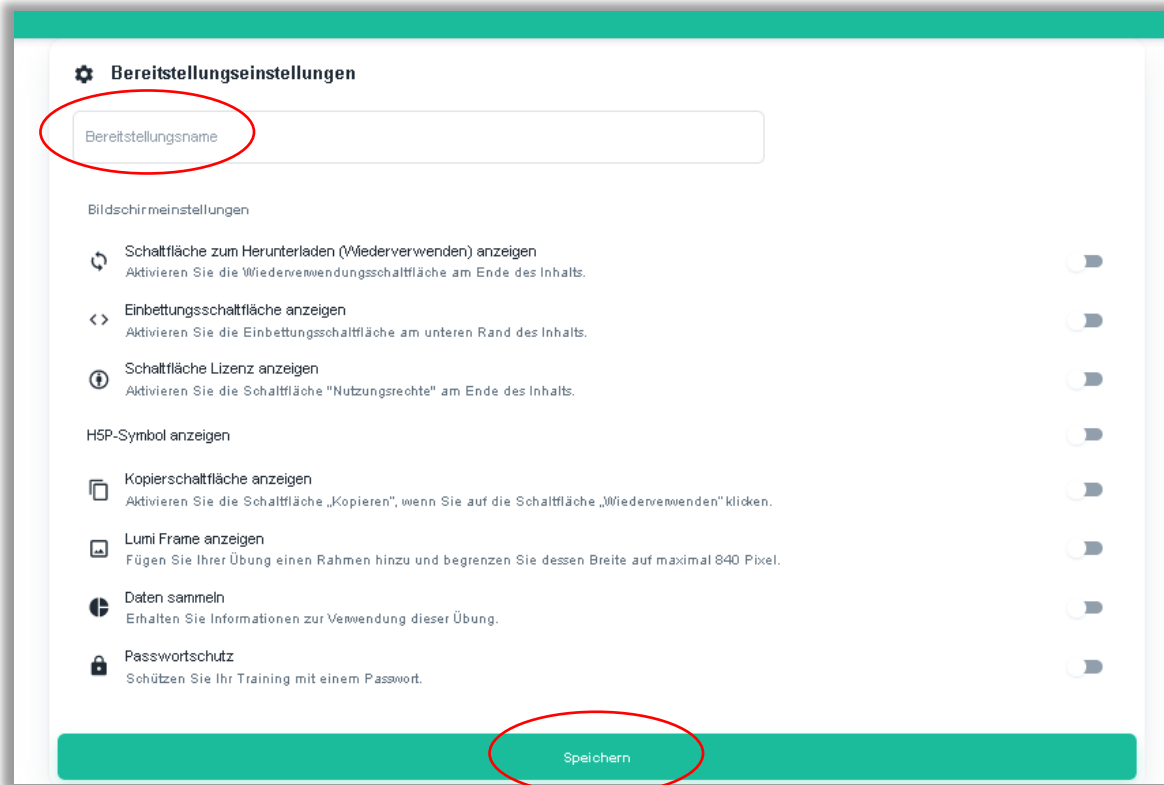
Wie reichhaltig und umfangreich Ihre Quizze werden sollen, liegt in Ihrer Hand. Es ist jedoch empfehlenswert, Sie eher kurz zu halten.



Wenn Ihr Quiz fertig ist (bitte daran denken **regelmäßig zu speichern** – rechts unten) und Sie mit dem Inhalt und dem Ergebnis zufrieden sind, dann geht es im nächsten Schritt um die Einstellungen zur Bereitstellung. Dieses Fenster finden Sie ebenfalls rechts an der Seite.

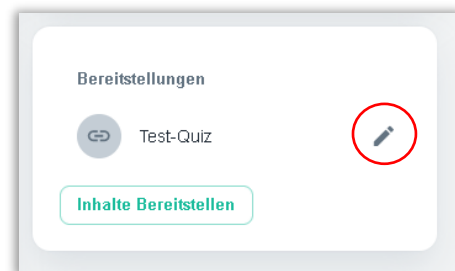
Bitte klicken Sie auf „Inhalte bereitstellen“. Es öffnet sich ein neues Fenster.





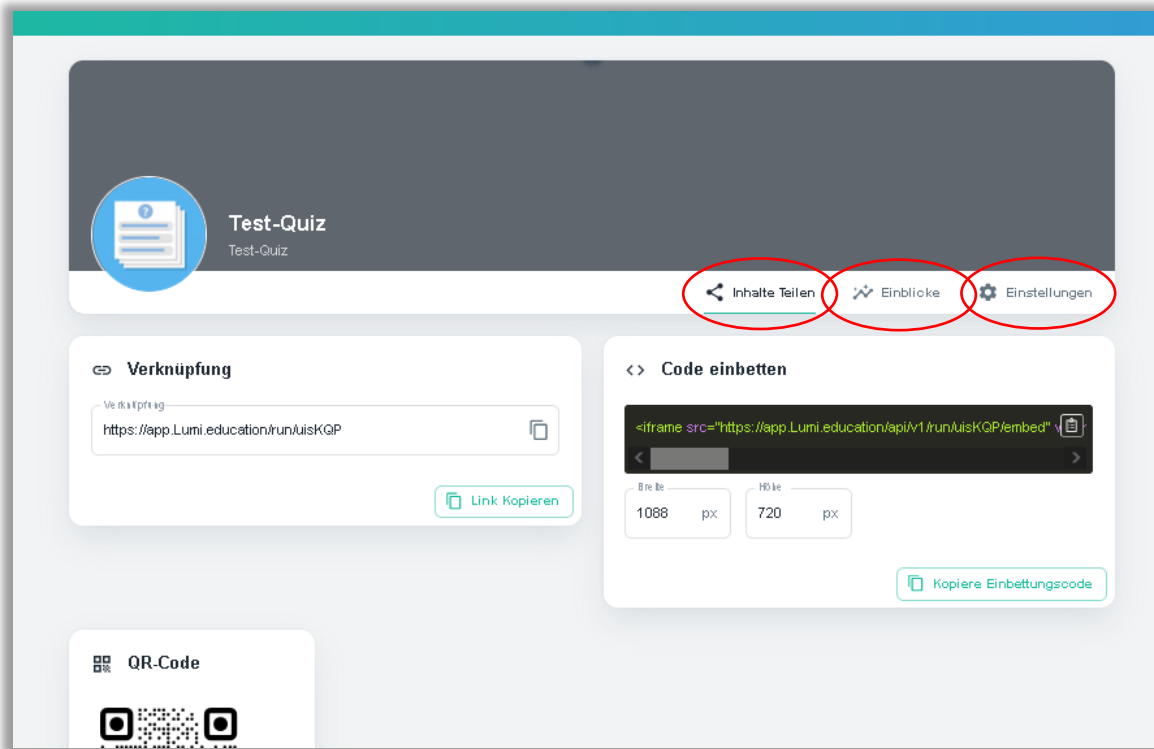
Bitte ergänzen Sie nun den Bereitstellungsnamen (z.B. Titel des Quiz) und klicken Sie anschließend auf „Speichern“. Alle weiteren Einstellungen können Sie auch später nochmal anpassen. Erläuterungen zu allen Einstellungen, die Sie hier vornehmen können, und unsere Empfehlungen dazu entnehmen Sie bitte Kapitel 3.1.

Nun befinden Sie sich wieder in der Inhaltsbearbeitung und können rechts an der Seite sehen, dass Sie einen Inhalt bereitgestellt haben. Diesen können Sie nun auswählen, indem Sie auf das Stiftsymbol klicken.



Sie befinden sich jetzt in einem Untermenü Ihres erstellten Quiz. Es gibt hier drei Kategorien, die Sie auswählen können (siehe rot umrandet auf der nächsten Seite).

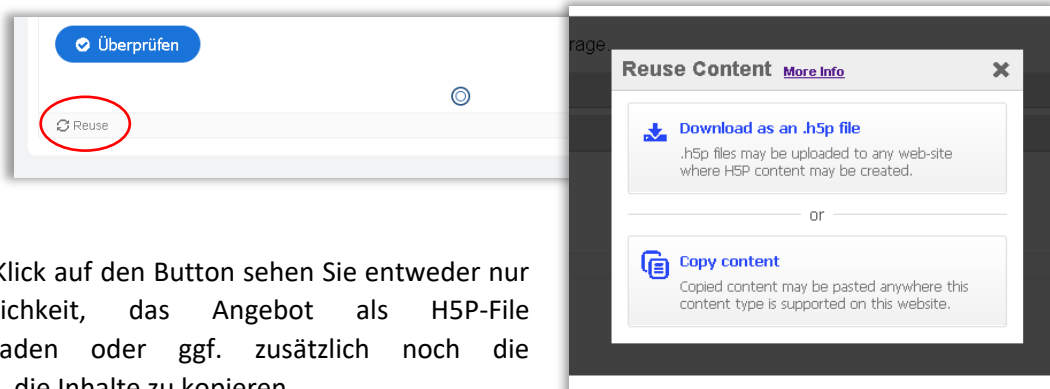
- **Inhalte teilen:** Sie können auswählen, auf welchem Wege Sie Ihr erstelltes Quiz teilen möchten.
- **Einblicke:** Sofern Sie in den Bereitstellungseinstellungen hinterlegt haben, dass Sie Daten erheben möchten (nähere Informationen finden Sie in Kapitel 3.1), könnten Sie diese hier einsehen.
- **Einstellungen:** Hier finden Sie die Bereitstellungseinstellungen, die Sie immer wieder auf diesem Wege aufrufen und anpassen können.



Alle relevanten Informationen zur Erstellung eigener Quizze in Lumi sind Ihnen nun bekannt und Sie sind startklar. Wie Sie Ihre Quizze in OpenOat einbinden können, haben wir in Kapitel 2.3 zusammengefasst.

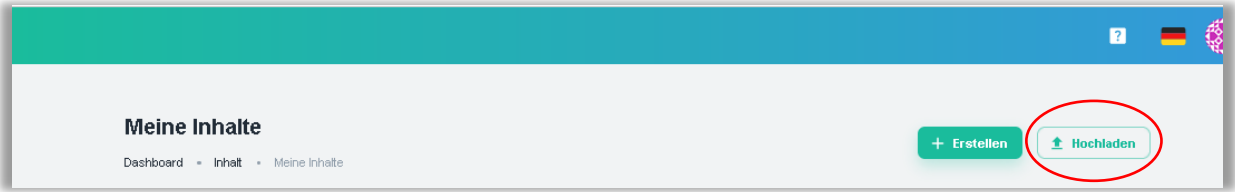
2.2 Überarbeitung bestehender Quizze

Wenn in einem bereits bestehenden Quiz in der Fußzeile der „Reuse-Button“ zu sehen ist, können Sie dieses H5P-Element herunterladen und wiederverwenden bzw. überarbeiten. Dies lässt sich von der erstellenden Person in den Bereitstellungseinstellungen festlegen (siehe Kapitel 3.1).

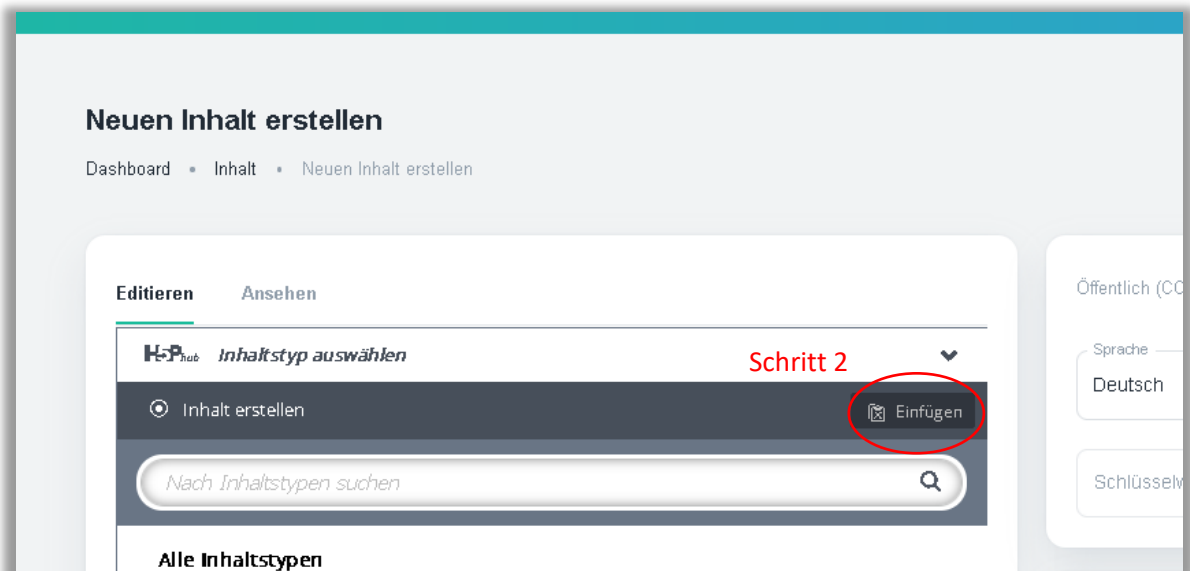
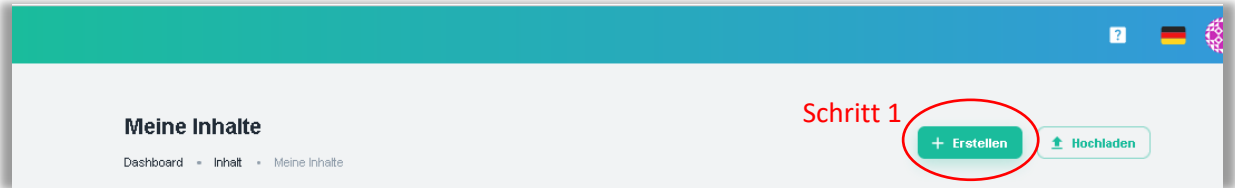


Mit einem Klick auf den Button sehen Sie entweder nur die Möglichkeit, das Angebot als H5P-File herunterzuladen oder ggf. zusätzlich noch die Möglichkeit, die Inhalte zu kopieren.

Diesen Inhalt können Sie dann entsprechend in Ihrem Lumi-Account verwenden. Wenn Sie eine H5P-Datei **heruntergeladen** haben, so können Sie diese in Ihrem Lumi **hochladen** und weiterbearbeiten bzw. anpassen.



Wenn Sie den Inhalt eines H5P-Angebots **kopiert** haben, müssen Sie einen **neuen Inhalt erstellen** und in der sich öffnenden Eingabemaske die kopierten Inhalte einfügen.



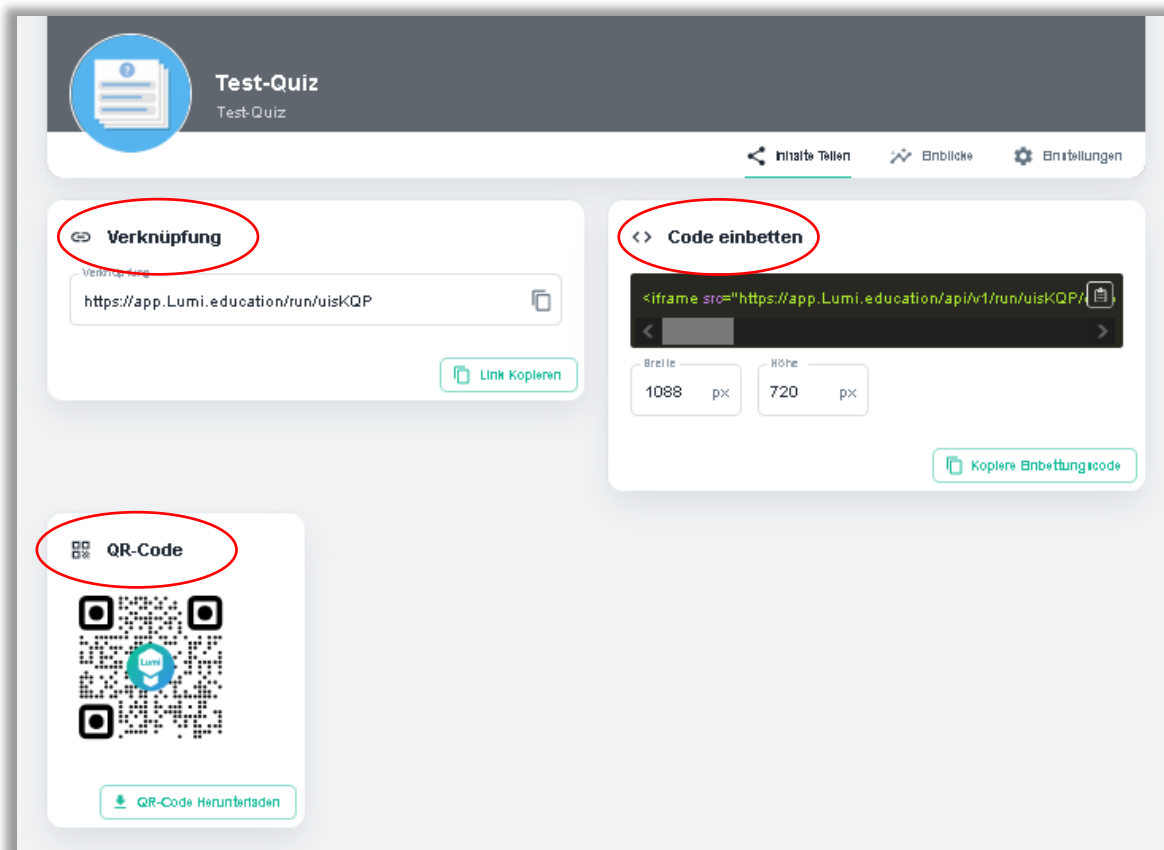
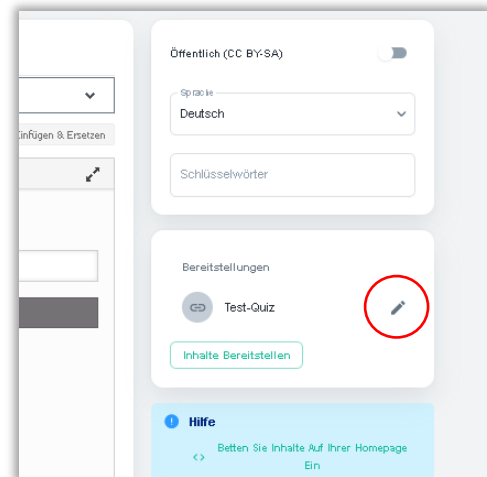
2.3 Einbindung in einen OpenOlat-Kurs

Lumi

Die nachfolgende Anleitung setzt voraus, dass Sie sich bei Lumi angemeldet haben und einen Account besitzen.

In der Maske der Quizerstellung und -bearbeitung in Lumi gelangen Sie unter „Bereitstellungen“ mit einem Klick auf das Stiftsymbol in das nachfolgende Menü.

Hier können Sie zwischen drei verschiedenen Bereitstellungsmöglichkeiten Ihrer Inhalte wählen. Wie bereits in Kapitel 1.1 angesprochen, präferieren und empfehlen wir die Einbettung des Quiz über einen Code. Dazu finden Sie nachfolgend eine Anleitung.



OpenOlat

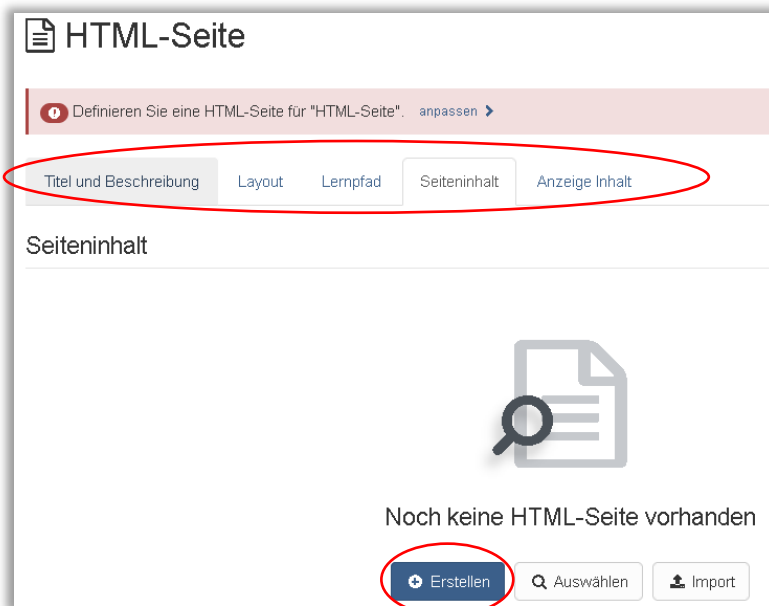
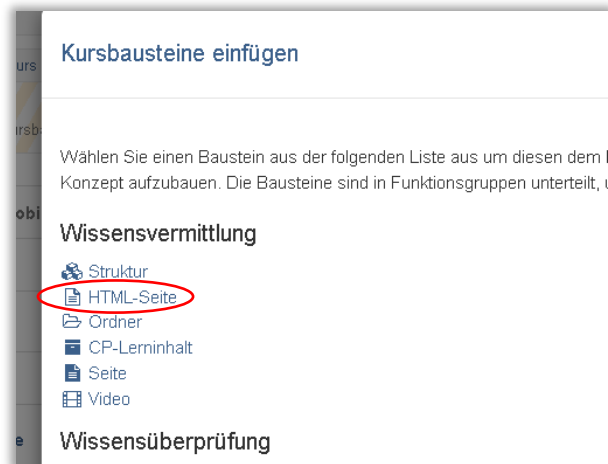
Wenn Sie Besitzerin oder Besitzer eines Kurses sind, haben Sie die Möglichkeit unter „Administration“ in den „Kurseditor“ zu wechseln. Über „Kursbausteine einfügen“ können Sie nun verschiedene Bausteine auswählen, um eine der drei Bereitstellungsmöglichkeiten Ihrer Inhalte aus Lumi zu nutzen.

Im weiteren Verlauf liegt der Fokus auf unserer Empfehlung, der Einbettung des Codes in OpenOlat.

Code einbetten:

Schritt 1:

Bitte wählen Sie hierfür aus der Funktionsgruppe „Wissensvermittlung“ den Baustein „HTML-Seite“ aus.



Schritt 2:

Bitte durchlaufen Sie alle Reiter und fügen Sie die entsprechenden Beschriftungen und Einstellungen zu Layout und ggf. Lernpfad, die Sie wählen möchten, hinzu.

Schritt 3:

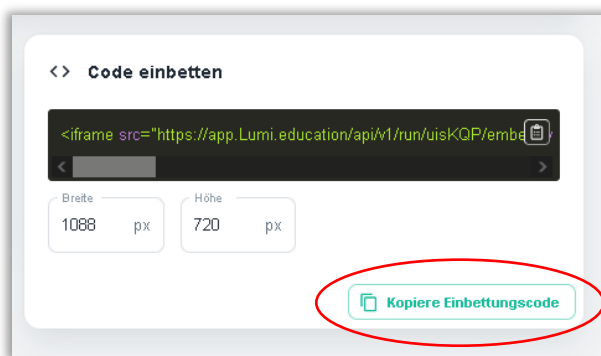
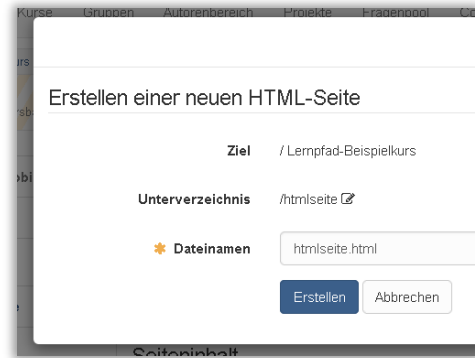
Sie müssen nun eine HTML-Seite erstellen. Klicken Sie hierzu auf diesen Button.

Tipp:

Unter dem Reiter „Titel und Beschreibung“ bietet es sich an, die Informationen zum Quiz noch einmal gebündelt zu hinterlegen. Idealerweise informieren Sie Ihre Studierenden schon zu Kursbeginn über dieses Angebot. Beschreiben Sie kurz, was Sie mit dem Quiz erreichen möchten und weisen Sie an dieser Stelle darauf hin, dass das Angebot freiwillig ist und sich nicht auf die Benotung auswirkt oder sonstige Daten erhoben werden.

Schritt 4:

Wenn Sie möchten, können Sie nun den Dateinamen Ihrer HTML-Seite anpassen. Klicken Sie anschließend auf „Erstellen“. Es öffnet sich ein neues Fenster.

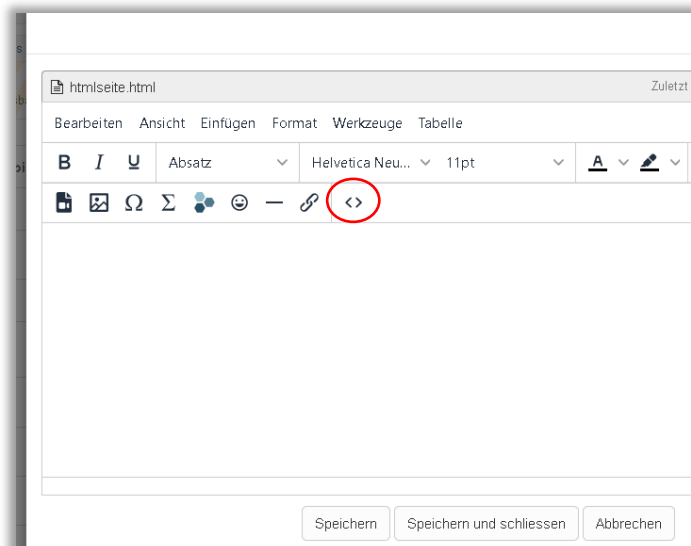


Schritt 5:

Bevor Sie weitermachen, kopieren Sie bitte nun noch den Code über den entsprechenden Button in Lumi.

Schritt 6:

Kehren Sie nun zurück zu OpenOlat und wählen Sie „Quelltext“ (Bezeichnung erscheint, wenn Sie mit der Maus drüberfahren) aus. Es öffnet sich noch ein weiteres Fenster.



Quelltext

Schritt 7:

Fügen Sie nun in dieses Feld den Code hinzu (STRG + V). Wenn Ihre Eingabe in etwa so aussieht wie auf dem nachfolgenden Screenshot, klicken Sie auf „Speichern“.

Quelltext

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/uiskQP/embed" width="1088" height="720" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *; midi *; encrypted-media *"></iframe><script src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

Abbrechen **Speichern**

Schritt 8:

Es erscheint nachfolgende Übersicht, in der Sie bereits das Quiz sehen können. Bitte bestätigen Sie hier noch einmal, indem Sie auf „Speichern und schließen“ klicken.

htmlseite.html Zuletzt geändert: 19.10.2023, 13:49 (utf-8)

Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Werkzeuge Tabelle

B *I* U Absatz Helvetica Neu... 11pt **A**

Dies ist eine Test-Frage.

A

B

Überprüfen

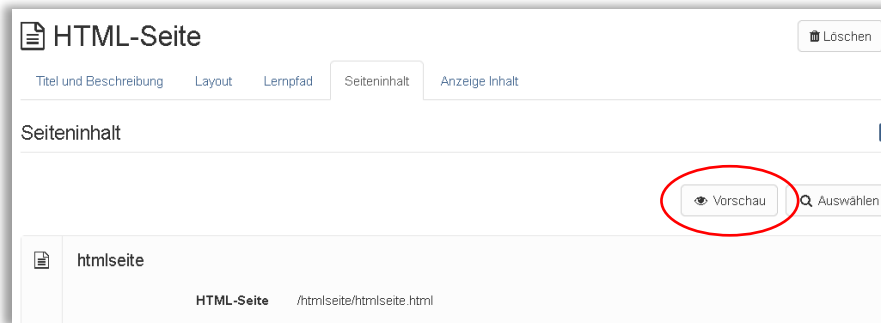
BETRIEBEN VON TINY

Speichern **Speichern und schließen** Abbrechen

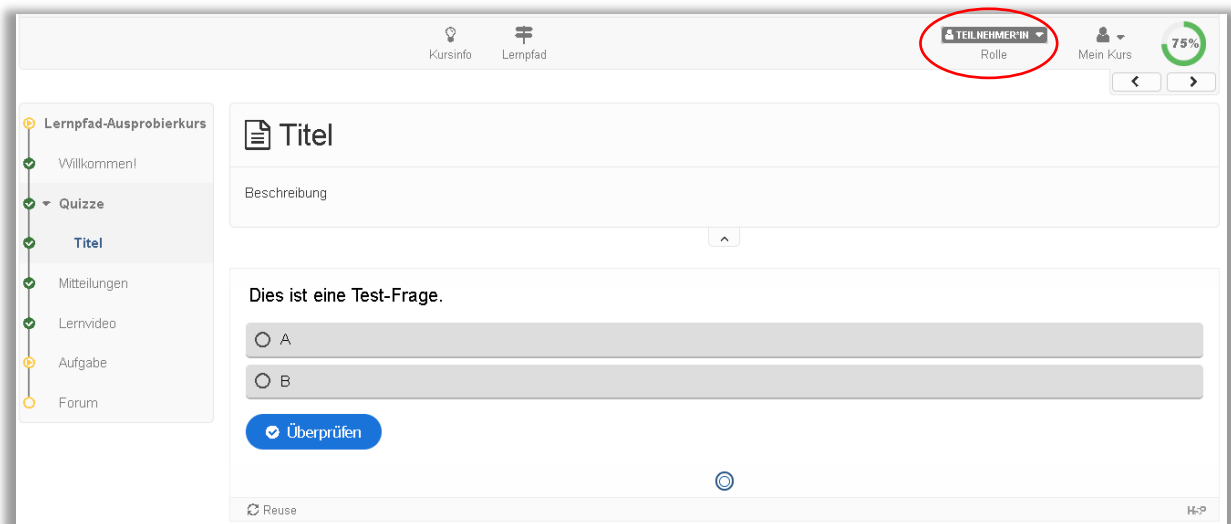
Schritt 9:

Wenn Sie möchten, nutzen Sie die Vorschau im Kurseditor, um sich das Ergebnis noch einmal anzusehen. Alternativ kehren Sie in den Kurs zurück, indem Sie den Kurseditor schließen und schauen Sie sich hier noch einmal an, ob Sie Ihre Einstellungen so beibehalten möchten. Nutzen Sie hierfür ggf. auch die Funktion der Teilnehmendenansicht.

Vorschau im Kurseditor:



Ansicht im Kurs und Wechsel in die TN-Ansicht:



3. Informationen zur Bereitstellung eigener Inhalte

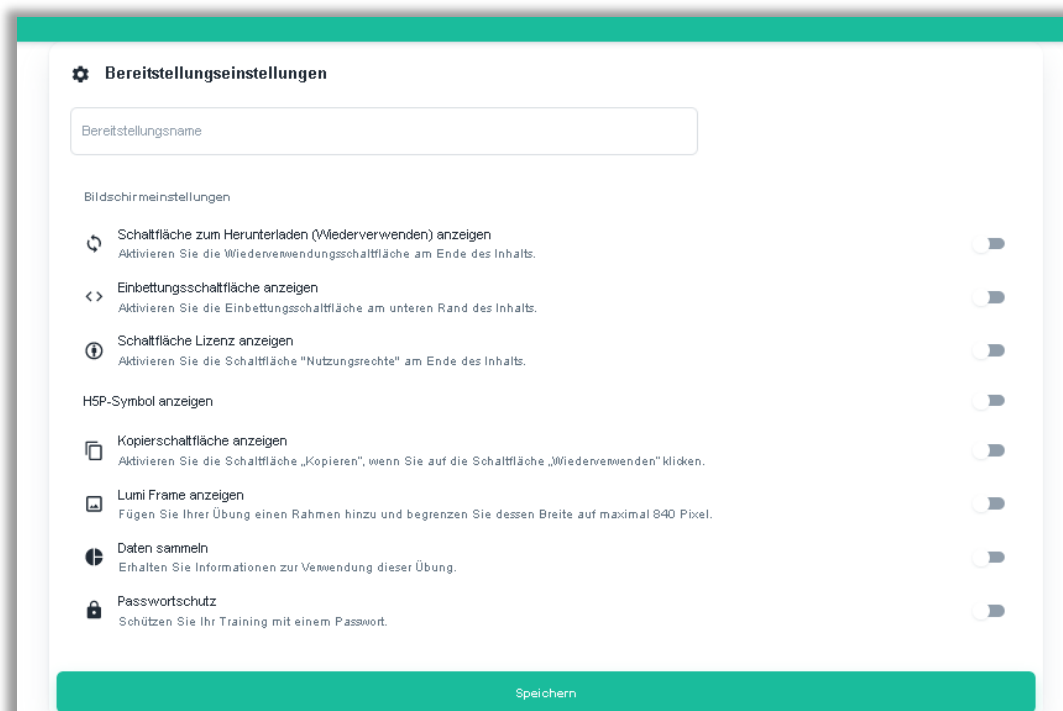
Möchten Sie Ihre Inhalte Ihren Studierenden, aber auch anderen Lehrenden in BASA-online oder darüber hinaus zur Verfügung stellen, so gibt es zwei wesentliche Dinge zu beachten:

Zum einen sollten Sie sich in jedem Fall die Bereitstellungseinstellungen in Lumi ansehen und für sich entscheiden, welche Art Einstellung Sie vornehmen möchten. Untenstehend sind die verschiedenen Optionen für Sie überblicksartig erläutert.

Zum anderen sollten Sie, insbesondere wenn die Inhalte außerhalb Ihrer eigenen Lehrveranstaltung bereitgestellt werden sollen, eine entsprechende CC-Lizenz auswählen. Denn dieses Angebot ist eine Veröffentlichung, bei der Sie wie immer über die Rechte an den bereitgestellten Materialien nachdenken müssen. Erläuterungen zu diesem Thema gehen für diese Handreichung zu weit und sind in aufbereiteter Form auch im Internet zu finden¹¹. Weitere Informationen zu OER¹² sowie eine Website zur Erstellung von CC-Lizenzen¹³ finden Sie ergänzend in den Fußnoten. Untenstehend finden Sie eine Anleitung, wo in Lumi Sie diese Daten hinterlegen können.

3.1 Bereitstellungseinstellungen in Lumi

Die Einstellungen können Sie in dieser Maske vornehmen.



¹¹ Muuß-Merholz, Jöran (2015): Welche CC-Lizenz ist die richtige für mich? (Infografik). Online: <https://open-educational-resources.de/cc-lizenz-infografik/> [Abruf: 25.10.2023].

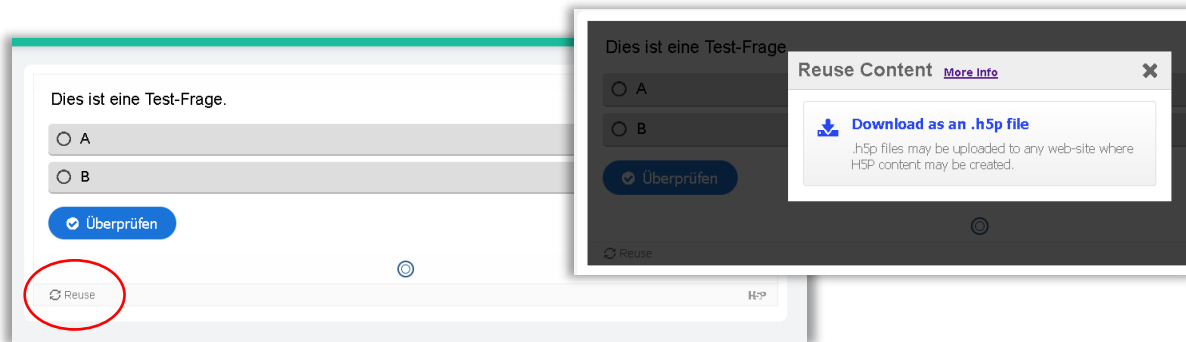
¹² J&K – Jöran und Konsorten GmbH & Co. KG (o.J.): OER FAQ?! Antworten auf alle Fragen rund um Open Educational Resources (OER). Online: <https://oer-faq.de/> [Abruf: 25.10.2023].

¹³ Andrasch, Matthias (2023): Bildungsteiler. Kooperation? Mit OER deutlich einfacher! Online: <https://oerhoernchen.de/bildungsteiler/> [Abruf: 25.10.2023].

Einstellungen, die Sie nun vornehmen können und was sie bedeuten:

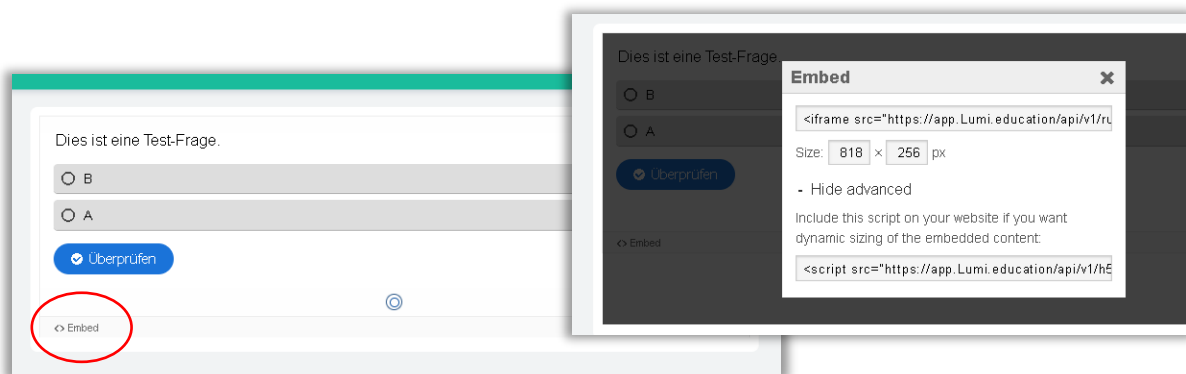
Herunterladen:

Sofern Personen Zugriff auf Ihren Inhalt haben, können Sie am unteren Rand des Quiz des „Reuse“-Button klicken und können dann eine H5P-Datei herunterladen, die sie weiterbearbeiten könnten.



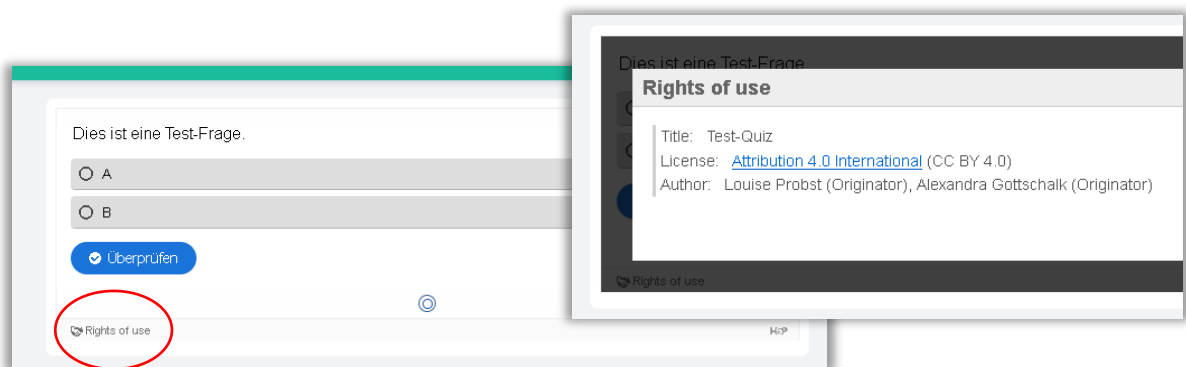
Einbettungscode:

Wie Sie schon weiter oben in der Handreichung lesen konnten, gibt es auch die Bereitstellung über einen Einbettungscode. Diese können Sie ebenfalls für andere Nutzende freigeben, wenn Sie das möchten.



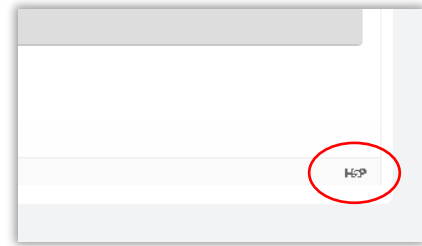
Lizenz:

Sofern Sie eine Lizenz hinterlegt haben, können Sie sie an dieser Stelle sichtbar schalten.



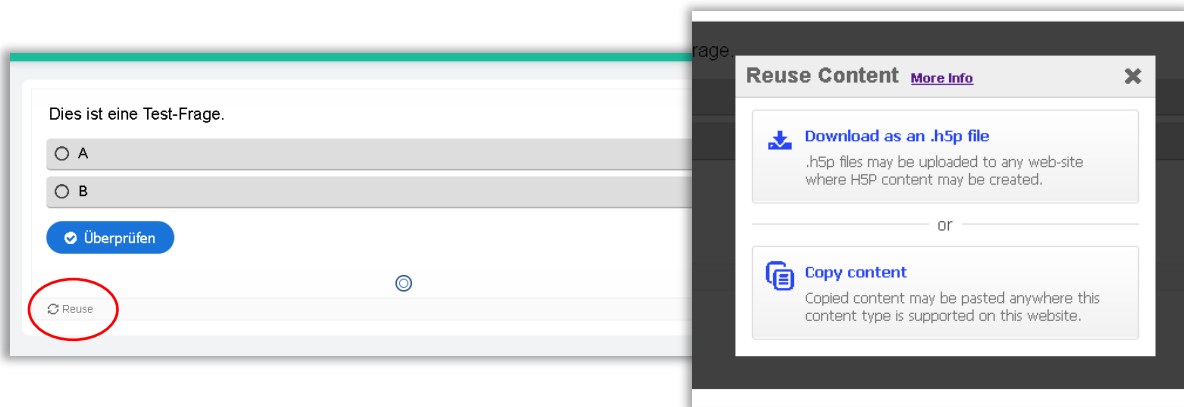
H5P-Symbol:

Hier können Sie entscheiden, ob Sie das Symbol rechts unten sichtbar machen möchten. Ein Klick auf das Symbol führt zur offiziellen Webseite von H5P.



Kopierschaltfläche:

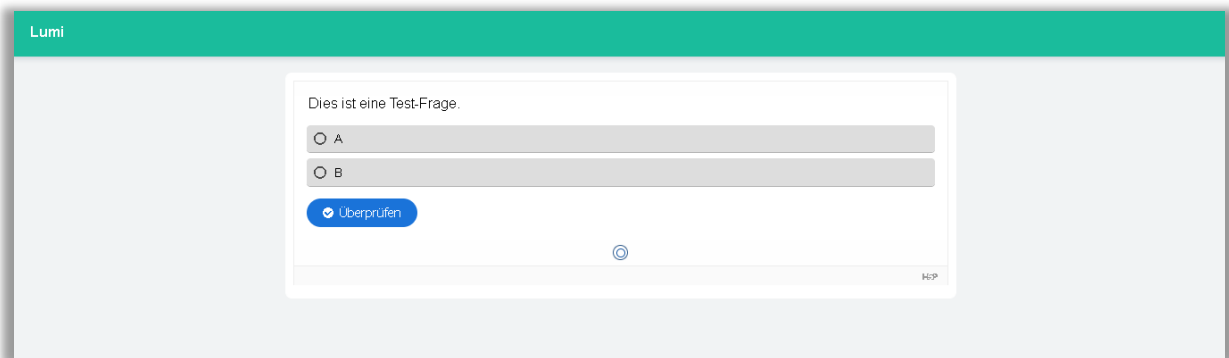
Hier können Sie einstellen, ob Nachnutzende den Inhalt auch kopieren können. Diese Einstellung ist zu empfehlen, um es Nachnutzenden einfach(er) zu machen.



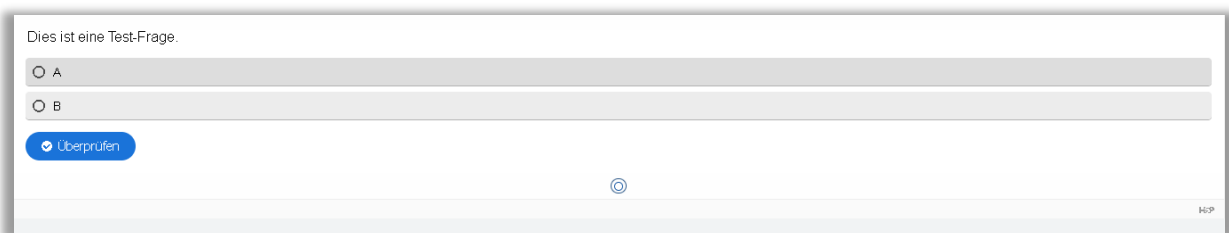
Lumi Frame:

Wir empfehlen Ihnen, dass Sie dies stets anschalten, da es ästhetischer aussieht, wenn Sie einen Link teilen. Wenn Sie ein Quiz in OpenOlat einbinden, ist dies nicht relevant.

Ansicht mit Lumi Frame:

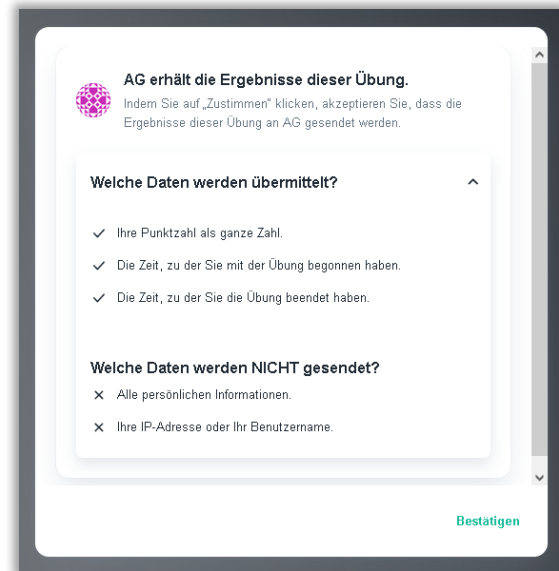
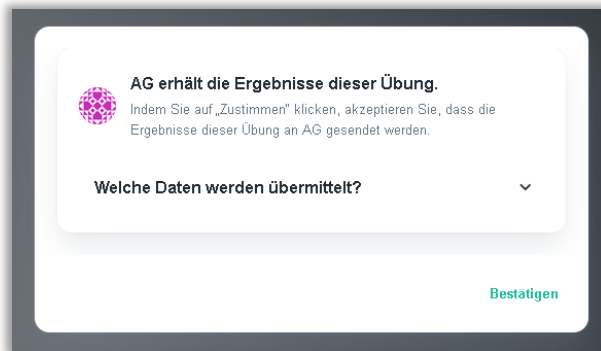


Ansicht ohne Lumi Frame:

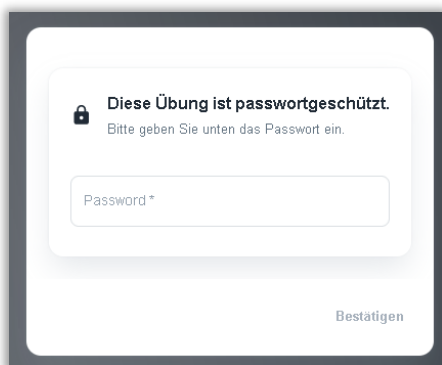


Daten sammeln:

Lumi bietet diese Option, wir raten zu einem sehr überlegten Einsatz. Wenn Sie diese Funktion auswählen, erhalten die Studierenden bei Start des Quiz die unten abgebildete Meldung. Unserer Erfahrung nach ist es sehr wichtig, das Quiz und die möglicherweise erhobenen Daten in einen Kontext zu setzen, sodass transparent ist, was mit den Ergebnissen und Daten passiert. Unklarheiten führen dazu, dass das Quiz eher nicht genutzt wird.



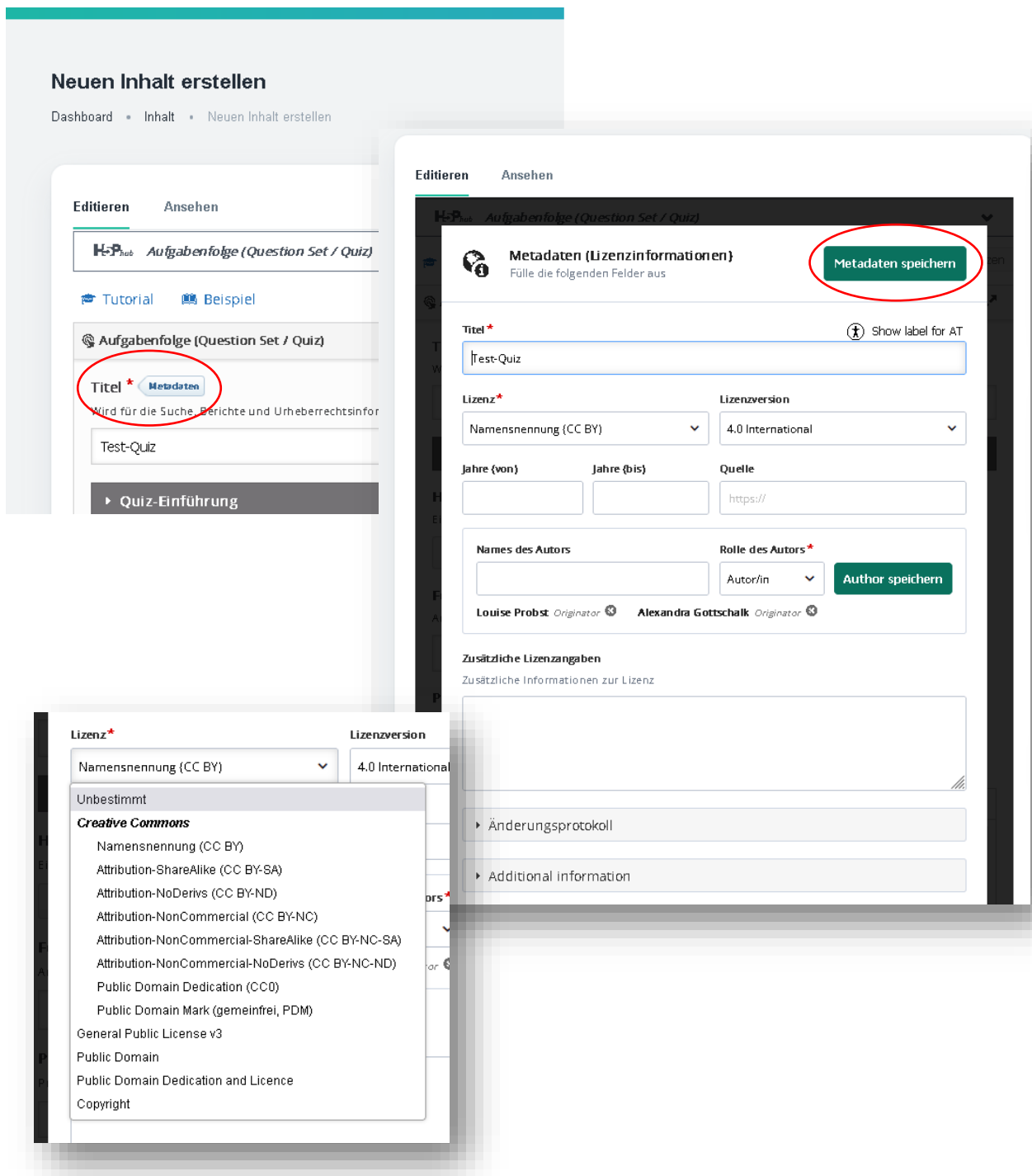
Passwortschutz:



Nimmt man diese Einstellung vor, so erscheint vor dem Start die Passwortabfrage.

3.2 CC-Lizenz in Lumi hinzufügen

In Lumi finden Sie in der Bearbeitungsmaske den Button „Metadaten“. Es öffnet sich ein Pop-Up-Fenster auf der Eingabemaske. Hier können Sie die Einstellungen zu Ihrer CC-Lizenz vornehmen. Wie auf dem Screenshot zu erkennen, haben Sie einige Möglichkeiten eine Lizenz für Ihren Inhalt festzulegen. Wir empfehlen, sich vorab zu informieren, welche Lizenz den eigenen Vorstellungen zur Weiterverwendung entspricht. Abschließend vergessen Sie nicht, die Metadaten zu **speichern**.



Wenn Sie nun in den Bereitstellungseinstellungen in Lumi die Schaltfläche „Lizenz“ aktiviert haben (siehe Kapitel 3.1), so können Sie Ihre Einstellung unter dem Button „Rights of Use“ einsehen.

4. Quiz-Beispiele für BASA-online

Im Winter 2022/2023 sind vier Quizze im Projekt aLert entstanden, die eigenständig aus den Themen der Basistexte heraus entwickelt wurden. Der Prozess des Entwerfens von Fragen und der Generierung von stimmigen Falschantworten kann deutlich verkürzt werden, indem man Text-Generatoren wie z.B. ChatGPT heranzieht. Selbstverständlich muss weiterhin sorgfältig ausgewählt werden, welche der Anregungen auch tatsächlich Verwendung finden. Bitte prüfen Sie auch stets die Richtigkeit der Angaben aus fachlicher Sicht. Wir haben zwei weitere Beispiele von Quizzen entworfen, die mithilfe von ChatGPT (Version 3.5) entwickelt wurden.

Die nachfolgenden Quizze dienen als Anregung, können aber auch in Ihre Lehre Eingang finden, wenn Sie möchten.

Quiz Modul O 1a

Link:

<https://app.Lumi.education/run/oFnTWm>

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/oFnTWm/embed" width="1088" height="720" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *; midi *; encrypted-media *"></iframe><script src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Quiz Modul O 1a – mit ChatGPT entwickelt

Link:

<https://app.Lumi.education/run/rTvbUX>

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/rTvbUX/embed" width="1088" height="720" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *; midi *; encrypted-media *"></iframe><script src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Quiz Modul O 1b

Link:

<https://app.Lumi.education/run/eofz05>

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/eofz05/embed" width="1088" height="720" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *; midi *; encrypted-media *"></iframe><script src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Quiz Modul O 1b – mit ChatGPT entwickelt

Link:

https://app.Lumi.education/run/ONJ_xk

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/ONJ_xk/embed" width="1088" height="720"
frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *;
midi *; encrypted-media *"></iframe><script
src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Quiz Modul O 14

Link:

<https://app.Lumi.education/run/pv8KzF>

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/pv8KzF/embed" width="1088" height="720"
frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *;
midi *; encrypted-media *"></iframe><script
src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Quiz Modul O 16

Link:

<https://app.Lumi.education/run/Aa6aza>

Einbettungscode:

```
<iframe src="https://app.Lumi.education/api/v1/run/Aa6aza/embed" width="1088" height="720"
frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen" allow="geolocation *; microphone *; camera *;
midi *; encrypted-media *"></iframe><script
src="https://app.Lumi.education/api/v1/h5p/core/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8" />
```

QR-Code:



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "Handreichung für BASA-online Lehrende zur Überarbeitung bestehender und Erstellung neuer Quizze als Beispiel für interaktive Lehr-/Lernangebote " von Louise Probst, Alexandra Gottschalk, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>