



**Handreichung für BASA-online Lehrende**  
zur Verwendung von Lernpfadkursen im  
Learning Management System OpenOlat



September 2023

Diese Handreichung wurde im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Verbundprojekts HyFlex, HighTech & HighTouch (H<sup>3</sup>) im Teilprojekt aLert (Entwicklung einer digitalen und adaptierbaren **Lern**assistenz zur Unterstützung der Selbstlernphase berufsbegleitend Fernstudierender) entworfen.

Die Gesamtprojektleitung obliegt Prof. Dr. Petra Gromann (HS Fulda), die Leitung des Teilprojekts aLert haben Prof. Dr. Ralf Haderlein und Marc Bludau (zfh – Zentrum für Fernstudien im Hochschulverbund) inne. Die Handreichung wurde von Louise Probst und Alexandra Gottschalk (wissenschaftliche Projektmitarbeiterinnen des Teilprojekts aLert) im September 2023 entworfen.

Liebe Lehrende in BASA-online,

die Nutzung von Lernpfadkursen hält sowohl für Studierende als auch für Lehrende einige hilfreiche Funktionen bereit, die das tägliche Lehren und Lernen für beide Seiten bereichern können. Mit dieser Handreichung möchten wir Ihnen unsere Vorgehensweise bei der Unterstützung von BASA-online Lehrenden transparent machen<sup>1</sup> und somit eine Anleitung bieten, sofern auch Sie die Umstellung von herkömmlichen Kursen auf Lernpfadkurse ausprobieren möchten.

Wir erheben keinen Anspruch auf Richtigkeit, im Zweifelsfall ziehen Sie bitte das [OpenOlat-Handbuch](#) zu Rate oder Ihren ansässigen E-Learning-Support. Selbstverständlich können Sie sich auch mit uns in Verbindung setzen, wenn Sie Fragen oder Rückmeldungen haben. Die Kontaktdaten finden Sie untenstehend.

Was ist der Mehrwert für Lehrende und für Studierende, wenn statt eines herkömmlichen Kurses ein Lernpfadkurs eingesetzt wird?

- Für Lehrende:
  - Möglichkeit der engeren Lernbegleitung<sup>2</sup> Ihrer Studierenden in den Online-Modulen
  - Möglichkeit der systematischen Anleitung<sup>3</sup> Ihrer Studierenden in den Online-Modulen
  - Studierende erhalten einen visuellen Anreiz<sup>4</sup>, das Modul zu durchlaufen (durch Lernfortschrittsanzeige)
- Für Studierende:
  - Studierende erlangen mehr Übersicht über den Kursverlauf/-fortschritt → mehr individuelle Planbarkeit<sup>5</sup>
  - Studierende werden im Idealfall motiviert und animiert (durch den Lernfortschritt)
  - Studierende partizipieren an modernen Möglichkeiten des LMS OpenOlat

Wie anfangen?

Eine Kurskopie mit Ihnen als einzige/r TN ist im Handumdrehen erstellt (siehe Schritt 1). Hierin können Sie sich in einem geschützten Rahmen mit den Lernpfadkursen vertraut machen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Ausprobieren!

Herzliche Grüße

Louise Probst & Alexandra Gottschalk

Kontakt: [l.probst@zfh.de](mailto:l.probst@zfh.de) | [a.gottschalk@zfh.de](mailto:a.gottschalk@zfh.de)

---

<sup>1</sup> Seit dem WS 22/23 begleiten wir im Rahmen unseres Teilprojekts interessierte Lehrende bei der Umstellung von herkömmlichen Kursen auf Lernpfadkurse. Eines unserer Ziele ist es, den Lernfortschritt sichtbar zu machen, dem wir mit diesem Vorgehen entsprechen können. Weitere Informationen zum Projekt:

<https://www.h3-basa-maps.de/alert/>

<sup>2</sup> Vgl. Karwinkel, D. & Kollmann, U. (2023): Lerncoaching. Wie wir unsere Studierenden im Studium begleiten. Ein Leitfaden des BASA-online-Hochschulverbundes. Online: <https://www.basa-online.de/wp-content/uploads/2023/08/lerncoaching-ein-leitfaden-des-basa-online-hochschulverbundes.pdf> . [Abruf: 29.08.2023], S. 3.

<sup>3</sup> Ebd., S. 4.

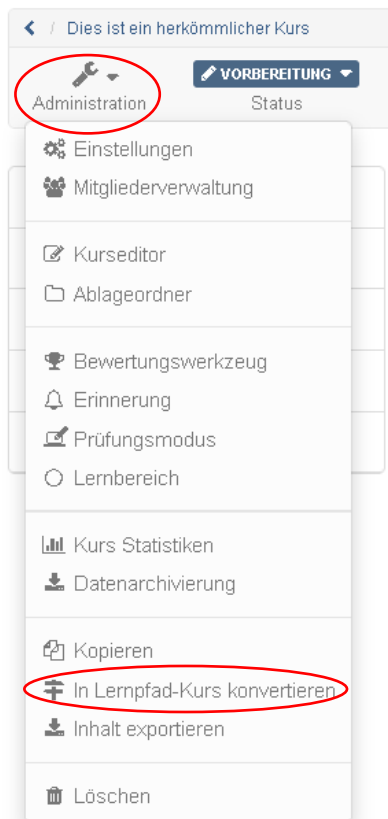
<sup>4</sup> Ebd., S. 4, 6.

<sup>5</sup> Ebd., S. 5.

## Inhalt

1) Schritt 1: Wie wandle ich einen herkömmlichen Kurs in einen Lernpfadkurs um? .....	4
1.1 Was hat sich verändert? .....	5
1.2 Was verbirgt sich hinter dem Lernpfad in der Toolbar? .....	6
2) Schritt 2: Anpassungen in den Einstellungen .....	7
2.1 Reiter Durchführung .....	7
2.2 Reiter Bewertung .....	9
3) Schritt 3: Anpassungen im Kurseditor .....	10
3.1 Sichtbarkeit des gesamten Kurses für Studierende .....	10
3.2 Reiter Lernpfad .....	12
3.3 Erledigungskriterien für Bausteine im Lernpfad .....	13
3.4 Lernfortschrittsanzeige .....	14
4) Weiterführendes .....	15

## 1) Schritt 1: Wie wandle ich einen herkömmlichen Kurs in einen Lernpfadkurs um?



Um einen bestehenden herkömmlichen Kurs in einen Lernpfadkurs umzuwandeln, klicken Sie auf „Administration“ und wählen Sie anschließend „In Lernpfadkurs konvertieren“ aus.

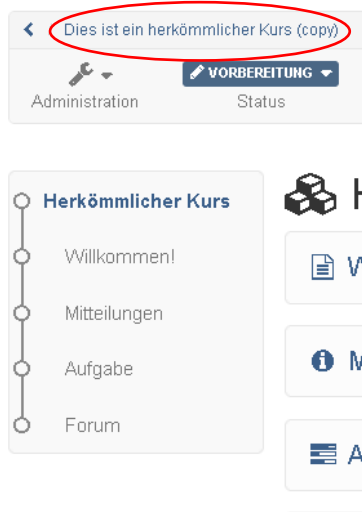
Nachdem Sie „In Lernpfadkurs konvertieren“ ausgewählt haben, öffnet sich direkt eine **Kopie** des herkömmlichen Kurses. Diese Kopie ist nun ein Lernpfadkurs. Der ursprüngliche (herkömmliche) Kurs bleibt davon unberührt.

**Tipp:** Bitte verwenden Sie stets die Möglichkeit, den Kurs aus verschiedenen Ansichten zu sehen. Hier finden Sie diese Funktion:



Sollten sie nicht über alle Rollen in Ihrem Kurs verfügen, so ergänzen Sie diese, indem Sie über die Administration – Mitgliederverwaltung – die drei senkrechten Punkte am Ende Ihrer Namenszeile aufrufen – Mitglied bearbeiten und die Rechte hinzufügen.

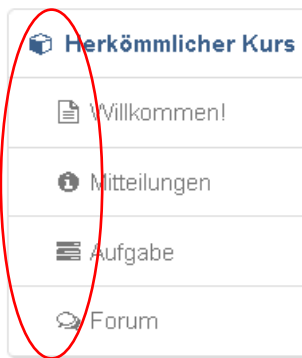
## 1.1 Was hat sich verändert?



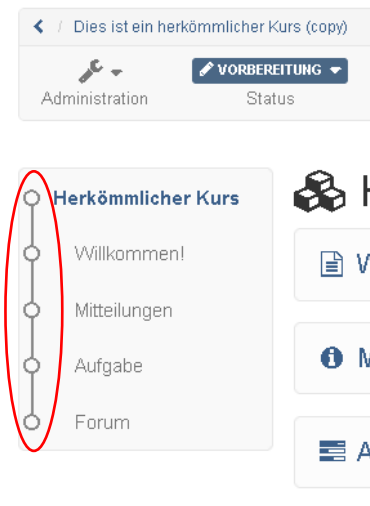
### 1) Kurskopie

Sie befinden sich in einer Kopie Ihres alten Kurses. Vorerst sind nur Sie allein in diesem Kurs als Besitzer/in hinterlegt. Ideale Bedingungen, sich ungestört umzusehen und Dinge auszuprobieren.

Ansicht in einem herkömmlichen Kurs:



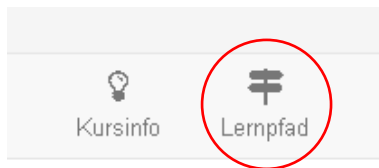
Ansicht in einem Lernpfadkurs:



### 2) Lernpfad-Ansicht



Sie sehen statt der Symbole bei den herkömmlichen Kursen nun die Etappen des Lernpfads dargestellt durch kleine Kreise links neben der Bezeichnung Ihrer gewählten Bausteine.

## 1.2 Was verbirgt sich hinter dem Lernfad in der Toolbar?



### 3) Toolbar

Sie haben ein neues Symbol in Ihrer Toolbar: den Lernpfad.

Nachname	Vorname	Fortschritt	Bestanden
Probst	Louise		Keine Angabe
Gottschalk	Alexandra		Keine Angabe

Sie sehen die TN Ihres Kurses und ihren jeweiligen Fortschritt im Lernpfadkurs.

Mehrwert: Sie behalten stets den Überblick, wer an Ihrem Kurs aktiv teilnimmt und welcher individuelle Fortschritt zu verzeichnen ist.

Was sehe ich, wenn ich eine/n TN aus meinem Kurs anklicke?

Kursbaustein	<input checked="" type="checkbox"/>	Fortschritt
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkömmlicher Kurs</li> <li>Willkommen!</li> <li>Mitteilungen</li> <li>Aufgabe</li> <li>Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li><input checked="" type="checkbox"/></li> <li><input checked="" type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%</li> <li>Erledigt</li> <li>Erledigt</li> <li></li> <li></li> </ul>

Sie sehen, welche Bausteine die Person bereits „erledigt“ hat.

Zudem sehen Sie auch den Gesamt-Kursfortschritt dieser Person.

Mehrwert: Sie können genauer nachvollziehen, welche Elemente Ihres Lernpfadkurses von einzelnen Studierenden erledigt wurden.

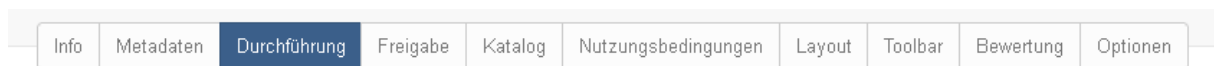
## 2) Schritt 2: Anpassungen in den Einstellungen

Die kursspezifischen Einstellungen kennen Sie bereits aus den herkömmlichen Kursen.



Die Einstellungen haben sich kaum verändert, einzig spezifische Einstellungen zu den Lernpfaden wurden ergänzt.

Welche spezifischen Einstellungen könnten für Ihren Kurs relevant sein?



### 2.1 Reiter Durchführung

Klicken Sie auf den Reiter „Durchführung“ und ergänzen Sie das Beginn- und Enddatum Ihres Kurses. Diese Eingabe dient lediglich der Information an die Kurs-Teilnehmenden. Sie steht weder im Zusammenhang mit Zugriffsrechten noch stellt sie eine Frist/ Bedingung dar.

**Durchführungszeitraum**  Ohne  
 Mit Beginn- und Enddatum  
 Semester

**Datum**   bis

**Durchführungsort**

Es ist empfehlenswert stets das Datum zu hinterlegen. Dies hat zwei Gründe:

- 1) Studierende erhalten Informationen zum Kursstart, sofern Sie noch keinen Kurszutritt haben.
- 2) Studierende und Lehrende erlangen mehr Übersicht in der Kursvorschau.



Zu 1) Ansicht für Studierende, noch ohne Lernpfadkurs-Zutritt (aber mit Information zur Verfügbarkeit):




Noch nicht veröffentlicht.

Sie sind Mitglied, aber diese Lernressource wurde noch nicht veröffentlicht. Bitte versuchen Sie es zu einem späteren Zeitpunkt erneut. Die Lernressource ist ab 09.03.2023 verfügbar.

[← Zurück](#)

zu 2) Ansicht Kursvorschau mit Datum



Dies ist ein herkömmlicher Kurs (copy)

📅 03.04.2023 - 05.04.2023

0%

[Infoseite](#) [starten ▶](#)

Verbleiben Sie im Reiter „Durchführung“. Scrollen Sie ganz nach unten.

## Zugriff Kursbausteine

Typ Lernpfad

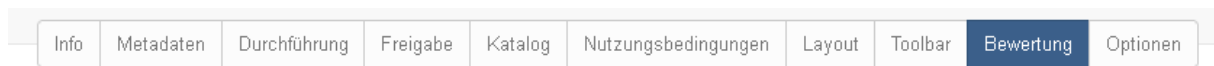
**Lernfortschritt berechnen**

- Anhand der Anzahl der obligatorischen Kursbausteine
- Anhand der Bearbeitungszeit der obligatorischen Kursbausteine

Hier sehen Sie die Einstellung zur Berechnung des Lernfortschritts. Wir raten **davon ab**, die Berechnung auf die Bearbeitungszeit umzuwandeln. Diese Form des Lernpfads wäre eher für reine Online-Kurse zu empfehlen, die anhand einer vorbestimmten Taktung durchlaufen werden sollen.

## 2.2 Reiter Bewertung

Klicken Sie auf den Reiter „Bewertung“ und passen Sie die Einstellungen zur Bewertung und zum Leistungsnachweis wie nachfolgend abgebildet an.



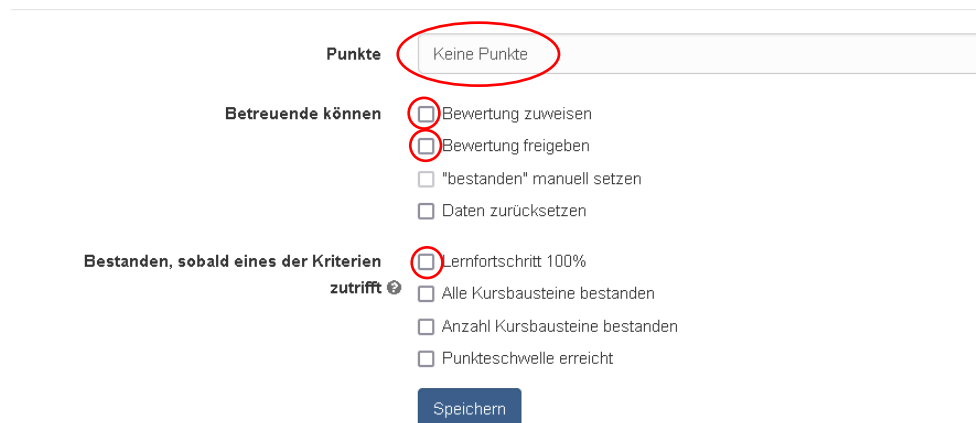
Passen Sie zunächst die vorab eigenstellte Punktevergabe von „Summe“ auf „Keine Punkte“ um. Es wird so verhindert, dass im Lernpfadkurs stets die Punkteangabe für einzelne Bausteine angezeigt wird. Diese Bewertungsform ist für die Studiengänge der Sozialen Arbeit aus unserer Sicht nicht empfehlenswert und bietet sich eher für Kurse an, deren Bewertung/Benotung auch über OpenOlat abgebildet wird.

Ohne Punktevergabe benötigen Sie auch keine Zuweisungen und Freigaben von Bewertungen durch Betreuende, Sie können das Häkchen entfernen.

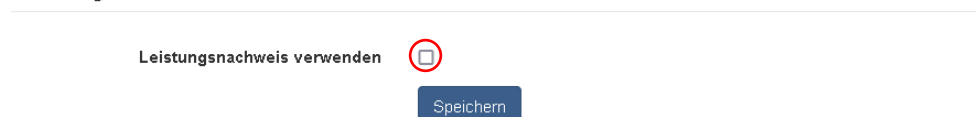
Auch das Häkchen bei „Lernfortschritt 100%“ sollte entfernt werden, um keinerlei Einstellungen zur Bewertung hinterlegt zu haben. Dies wird nicht benötigt, die Bewertung erfolgt aufgrund der Prüfungsleistungen und steht in keinem Zusammenhang mit dem OpenOlat Lernpfadkurs.

Bitte nehmen Sie auch das Häkchen bei „Leistungsnachweis verwenden“ heraus, um Schwierigkeiten am Kursende aufgrund vermeintlich „fehlender Leistungsnachweise“ zu verhindern. Es sei denn, Sie planen die Verwendung eines solchen OpenOlat-Leistungsnachweises.

### Einstellungen Bewertung



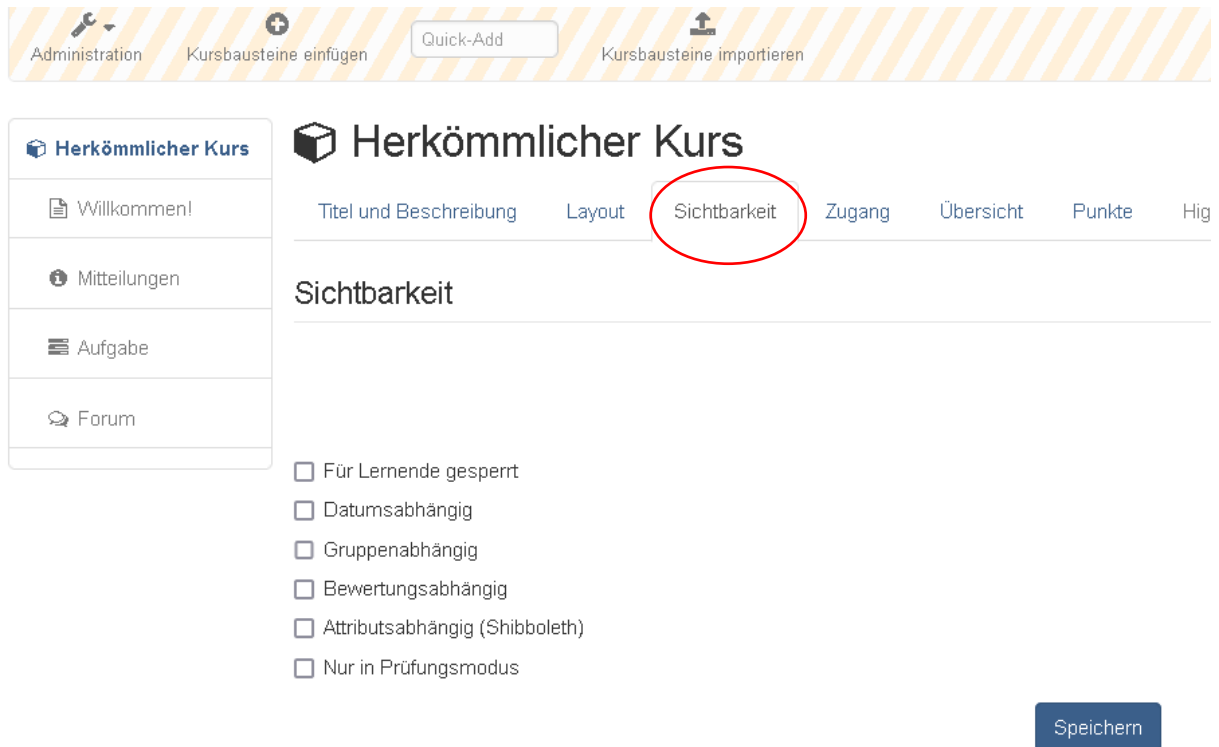
### Leistungsnachweis



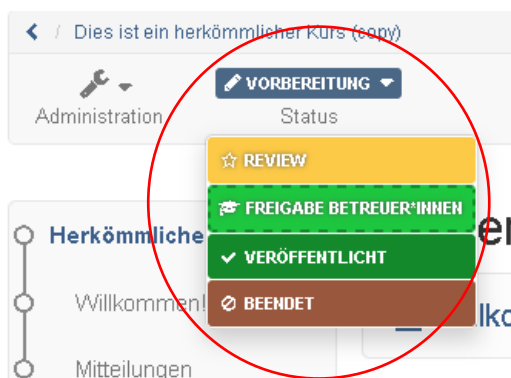
### 3) Schritt 3: Anpassungen im Kurseditor

#### 3.1 Sichtbarkeit des gesamten Kurses für Studierende

Der herkömmliche Kurs verfügte über die Möglichkeit, die Sichtbarkeit des gesamten Kurses zu verwalten, wie in der nachfolgenden Abbildung deutlich wird. Der Lernpfadkurs hat diese Funktion bedauerlicherweise **NICHT** mehr.



Die Sichtbarkeit eines gesamten Lernpfadkurses wird über den **Status** gesteuert.



Einstellungen am Status eines Kurses können nur von Kursbesitzenden vorgenommen werden.

Hierzu ein Auszug aus dem OpenOlat-Handbuch:

Publikationsstatus	Zugriff
Vorbereitung	Nur Besitzer dieser Lernressource haben Zugriff.
Review	Nur Besitzer dieser Lernressource haben Zugriff. Alle Vorbereitungen zu dieser Lernressource sind abgeschlossen und die Inhalte sind zur weiteren Überprüfung freigegeben.
Freigabe Betreuer	Besitzer und Betreuer dieser Lernressource haben Zugriff.
Veröffentlicht	Der Kurs ist nun auch im Bereich "Kurse" auffindbar. Alle Mitglieder der Lernressource haben Zugriff.
Beendet	Alle Mitglieder haben weiter Zugriff auf den Kurs, können aber nur noch lesen.

Quelle: [https://docs.openolat.org/de/manual\\_user/course\\_create/Access\\_configuration/#status-der-veroeffentlichung](https://docs.openolat.org/de/manual_user/course_create/Access_configuration/#status-der-veroeffentlichung) [Abruf: 22.09.2023]

Sofern sich ein Kurs noch im Status „Vorbereitung“ befindet, können Studierende, auch wenn Sie bspw. bereits durch die Studiengangskoordination zu dem Kurs hinzugefügt wurden, noch nicht in diesen Kurs hinein. Stattdessen sehen sie folgende Anzeige, wenn sie den Kurs aufrufen:



Noch nicht veröffentlicht.

Sie sind Mitglied, aber diese Lernressource wurde noch nicht veröffentlicht. Bitte versuchen Sie es zu einem späteren Zeitpunkt erneut. Die Lernressource ist ab 09.03.2023 verfügbar.

[← Zurück](#)

Sofern in den Einstellungen ein Datum hinterlegt wurde, wird dieses ebenfalls angezeigt, wie aus dem Screenshot hervorgeht.

### 3.2 Reiter Lernpfad

Administration    Kursbausteine einfügen    Quick-Add    Kursbausteine importieren

**Herkömmlicher Kurs**    **Herkömmlicher Kurs**

Titel und Beschreibung    Layout    **Lernpfad**    Übersicht    HighScore    Erinnerungen

**Lernpfad**

**Abfolge der Lernschritte**     Sequenziell     Ohne Reihenfolge

**Durchführung**     Teil des Lernpfades     Ausgenommen

Speichern

In diesem Beispiel stellt der Strukturbaustein mit der Bezeichnung „Herkömmlicher Kurs“ die oberste Ebene der Bausteine des Kurses an. Alle folgenden Bausteine liegen unterhalb dieses Bausteins (erkennbar an der leichten Einrückung).

#### Abfolge der Lernschritte

Strukturbausteine ermöglichen, die Abfolge aller Bausteine, die unterhalb liegen, zu bestimmen.

*sequenziell* = die Bausteine schalten sich nach Erledigung der Reihenfolge nach frei (siehe Bsp.)

*ohne Reihenfolge* = die Bausteine sind frei zugänglich und nicht zugangsgeregelt (wir empfehlen diese Verwendungsform)

#### Durchführung

Teil des Lernpfades = diese Einstellung bitte beibehalten

*ausgenommen* = der gesamte Strukturbaustein und alle darunter liegenden Bausteine sind nicht mehr sichtbar (sie sind „vom Lernpfad ausgenommen“ – kein Zugriff seitens der TN möglich, Anwendungsfall dafür bspw.: Vorbereitung von Bausteinen, Auslassen von Bausteinen in diesem Semester, ...)

#### Aufgabe

⊘ NICHT BEREIT

⚠ Vorheriger Kursbaustein ist noch nicht abgeschlossen.

Einstellungen im Reiter „Lernpfad“ bei weiteren Kursbausteinen:

Unter jedem einzelnen Baustein, der kein Strukturbaustein ist, sind in einem Lernpfadkurs diese Einstellungsmöglichkeiten zu finden:

Lernpfad

Durchführung  Obligatorisch  Freiwillig  Ausgenommen

Relatives Datum

Freigabedatum   :  :

Zu bearbeiten bis   :  :

Bearbeitungszeit (Minuten)

Erledigungskriterium  Kursbaustein öffnen  Bestätigung durch den Benutzer

Speichern

### Durchführung

*obligatorisch* = dieser Baustein zählt zu dem Lernfortschritt, fehlt dieser in der Bearbeitung durch Studierende, können keine 100% Lernfortschritt im Kurs erlangt werden

*freiwillig* = dieser Baustein zählt nicht zum Lernfortschritt im Kurs, auch ohne ihn durchlaufen zu haben, können 100% erreicht werden

*ausgenommen* = dieser Baustein ist **unsichtbar** (!)

### Freigabedatum

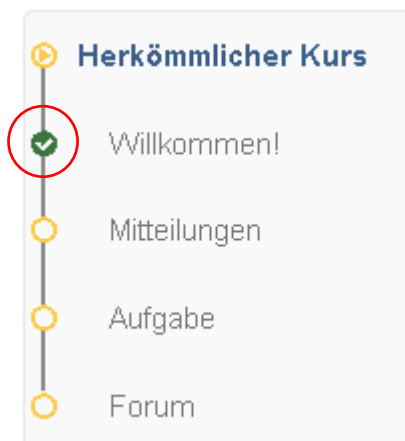
Soll ein Kursbaustein zu einem bestimmten Datum erst zugänglich sein, so kann dies hier hinterlegt werden. Die Einstellungen zur Durchführung sind hiervon unabhängig vorzunehmen.

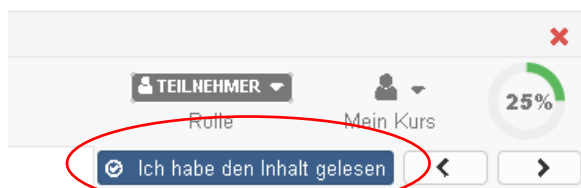
### 3.3 Erledigungskriterien für Bausteine im Lernpfad

Wie auf dem letzten Screenshot zu erkennen, ist es stets möglich im Rahmen dieser Einstellungen auch das Erledigungskriterium zu definieren.

#### Kursbaustein öffnen:

Sobald dieser Baustein ausgewählt wurde, erscheint bereits ein grünes Häkchen in den Punkten des Lernpfads.





#### Bestätigung durch den Benutzer:

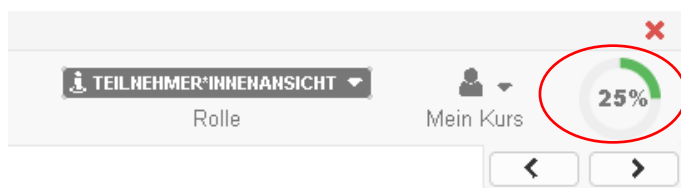
Nutzende erhalten die Möglichkeit selber zu entscheiden, ab wann ein Baustein für sie abgeschlossen ist. Wie auf dem nebenstehenden Screenshot zu sehen, kann die Bestätigung zu einem individuellen Zeitpunkt angeklickt werden, sodann erscheint ebenfalls ein grünes Häkchen im Lernpfad der nutzenden Person.

Manche Bausteine haben auch noch zusätzliche Erledigungskriterien (z.B. Umfrage teilgenommen, Video zu 95% angeschaut), die je nach Wunsch der kurserstellenden Person ausgewählt werden können. Es ist zu empfehlen, dies stets vor Kursveröffentlichung pro Baustein zu prüfen (im Kurseditor unter dem Reiter Lernpfad). Detailliertere Informationen finden sich im OpenOlat-Benutzerhandbuch.

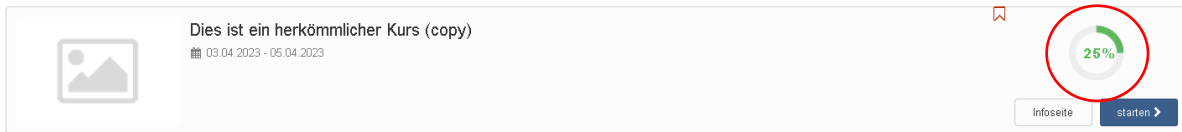
### 3.4 Lernfortschrittsanzeige

In jedem Lernpfadkurs finden die TN eine Anzeige über ihren Lernfortschritt. Dieser hängt von der Anzahl der erfolgreich durchlaufenen Kursbausteine, basierend auf dem hinterlegten Erledigungskriterium (Baustein geöffnet/Bestätigung durch Nutzer oder Nutzerin/Aufgabe erledigt/Umfrage abgegeben etc.), ab.

Im Beispielkurs sind 4 Bausteine hinterlegt, einer davon ist erledigt, daher erscheinen 25%. Der Strukturbaustein („Herkömmlicher Kurs“) kann, ausgehend von seiner Funktion im Kursdesign, nicht erledigt werden und ist daher nicht mitzurechnen.



Die Kursübersicht in OpenOlat zeigt den Lernfortschritt ebenfalls in der Vorschau an:



## 4) Weiterführendes

Ein abschließender Tipp:

In OpenOlat finden Sie einen empfehlenswerten Selbstlernkurs mit dem Titel: „Build me up - OpenOlat Kursbausteine“, erstellt unter Mitwirkung von Personen des VCRP, der HS Mainz, der TH Bingen, der HWG Ludwigshafen, der Uni Landau und der CAU. Dieser Kurs wird regelmäßig gepflegt und aktuell gehalten.

In dem Kurs haben Sie die Möglichkeit, sich schnell einen Überblick über die Kursbausteine zu verschaffen. Kurze Screencast-Videos demonstrieren die Verwendungsmöglichkeiten.

Übrigens: Dieser Kurs ist auch als Lernpfadkurs aufgesetzt, der ohne feste Reihenfolge durchlaufen werden kann. 😊

Link: <https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/3588981819>

QR-Code zum Kurs:



### Build me up - OpenOlat Kursbausteine

Selbststudium mit VCRP, HS Mainz, TH Bingen, HWG Ludwigshafen, Uni Landau, CAU

Kurs starten >



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://www.tullu.de/) bitte wie folgt: "Handreichung für BASA-online Lehrende zur Verwendung von Lernpfadkursen im Learning Management System OpenOlat" von Louise Probst; Alexandra Gottschalk, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>