

# Entwicklung einer adaptiven und adaptierbaren ToDo-Liste in OpenOlat

Louise Probst & Alexandra Gottschalk (zfh)

Fragestellung: Wie können anstehende Aufgaben für Studierende visualisiert werden?

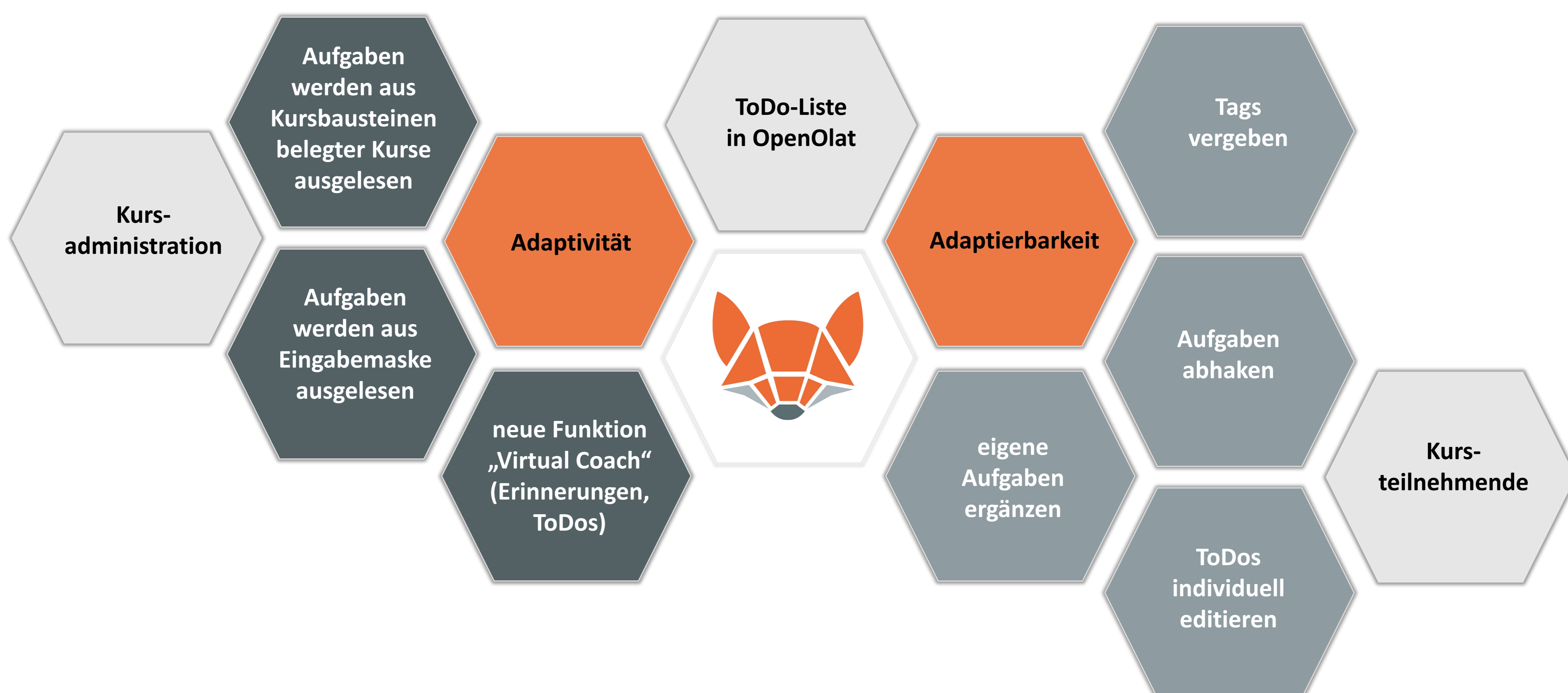


	ToDo/Titel	Fälligkeits-termin	Fälligkeit	Kursbaustein/Referenz	Status	Editieren
<input type="checkbox"/>	Hausarbeit O 1a abgeben <span>wichtig</span>	17.09.23	noch 3 Tage	Direkt zu: <a href="#">Aufgabe</a> <a href="#">Handreichung wissenschaftliches Arbeiten</a>	●	⋮
<input type="checkbox"/>	Quiz Modul O 2 <span>freiwillig</span>			<a href="#">Quiz O2</a>	○	⋮
<input checked="" type="checkbox"/>	Forenbeitrag O 1b	21.09.23	noch 7 Tage	Direkt zu: <a href="#">Forum</a>	✓	⋮
<input type="checkbox"/>	Hausarbeit - Literaturrecherche			<a href="#">Bibliothek HS Koblenz</a>	●	⋮
<input type="checkbox"/>	Anmeldung Yoga-Kurs	20.09.23	noch 6 Tage		○	⋮
<input checked="" type="checkbox"/>	Videokonferenz mit Interviewpartnern	28.08.23		<a href="#">BBB-Raum</a>	✓	⋮

Einige Kursbausteine sind nicht automatisch auslesbar, aber mit Arbeitsaufträgen verbunden (z.B.: Forenbeiträge, Literatursichtung). In diesen Fällen kommt die neue Funktion „Virtual Coach“ zum Einsatz. Über eine Eingabemaske können hier *ToDos* und *Erinnerungen* an alle oder individuelle Kursteilnehmende erstellt und zeitlich terminiert werden.

Mockup der ToDo-Liste, Studierendenansicht

Studierende und generell alle OpenOlat-User haben die Möglichkeit, in ihrer persönlichen ToDo-Liste über eine Eingabemaske eigene *ToDos* hinzuzufügen.



## Das aLert-Projekt

**Was?**  
Das aLert-Projekt legt den Fokus auf die berufsbegleitenden Blended Learning Studiengänge der Sozialen Arbeit (BA und MA) des Hochschulverbundes. aLert ist ein Teilprojekt des Verbundprojekts HyFlex, HighTech & HighTouch (H<sup>3</sup>): Studienerfolg ermöglichen durch flexible Kompetenzentwicklung und Lehr-/Lernszenarien.

**Wozu?**  
Ziel ist es, die (Fern-)Studierenden in den zeitlich überwiegenden Phasen des Selbststudiums auf organisatorischer und motivationaler Ebene zu unterstützen.

**Wie?**  
Die Entwicklung der ToDo-Liste als primäres Projektziel wird ergänzt um Angebote zur interaktiven Wissensüberprüfung und Zusammenarbeit mit Lehrenden beim Einsatz von Lernpfadkursen in OpenOlat. Diese dienen der Visualisierung des Lernfortschritts und der Strukturierung und Motivation von Studierenden und Lehrenden.

www.zfh.de



www.h3-basa-maps.de



Kontakt: Louise Probst, l.probst@zfh.de